

FONTIÑAS:

DENDE A DIVERSIDADE Á CONVIVENCIA.....

21 de marzo de 2012

M^a DOLORES SANZ LOBO

EVA M^a GONZÁLEZ SANTIAGO

Breve descripción da realidade social do barrio de Fontiñas

DISTRIBUCIÓN POBOACIONAL

- Menores de idade: 17,5 %
- Xóvenes : 14,2 %
- Persoas adultas: 57,3 %
- Persoas maiores: 11 %

CONFIGURACIÓN URBANISTICA → CONFIGURACIÓN SOCIAL

- Distinta tipoloxía de familias: nucleares/extensas.
- Distinto nivel formativo, cultural e/ou socioeconómico.
- Persoas afectadas por elevados % de discapacidade: reserva legal de vivendas
- Diversidade étnica: familias do pobo xitano, estranxeiras.

Fontiñas = DIVERSIDAD

+

Fontiñas = POTENCIALIDADE

Diversidade étnica e cultural:
Pluralidade

Diversidade social

Dotación de recursos

Diversidade de recursos e de profesionais que están a traballar en rede

Xuventude dos seus moradores

Cambio Social

Fin permanente:
CONVIVENCIA POSITIVA

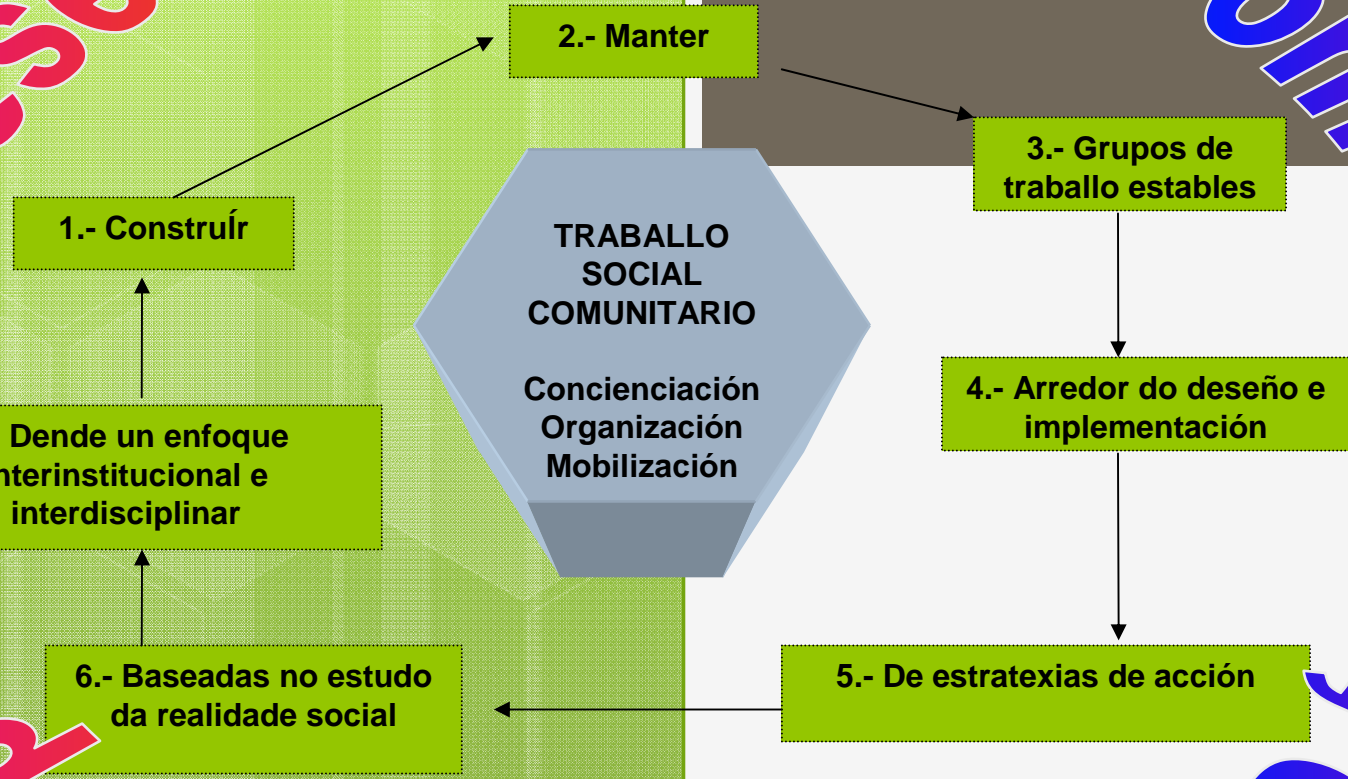
Xuntanzas de barrio

Obxectivo inmediato:
NON DUPLICIDADE



En que consiste o noso proxecto?

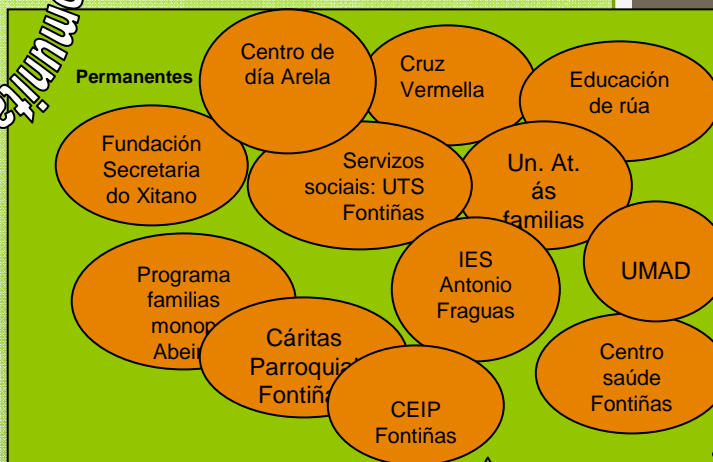
O desenvolvemento comunitario, falise para: Fontiñas, en Fontiñas



No desenvolvemento comunitario, en Fontiñas, Intervimios?

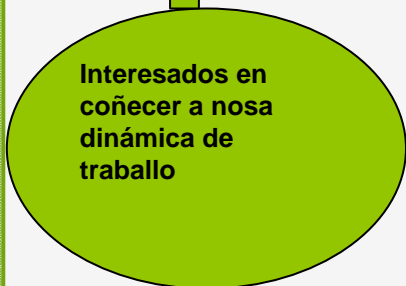


En que consiste o noso proxecto?



Outros colaboradores que participan en sesións de traballo ou experiencias concretas de interese para o barrio: expertos, Xulgado de Primeira Instancia nº seis de Santiago, Fiscalía, USC, Centro Sociocultural das Fontiñas, Escola infantil municipal das Fontiñas, Programa local de inclusión sociolaboral, Policía local de barrio, Policía autonómica, Asamblea de Cooperación pola Paz, Galicia Acolle, Igaxés-3, tecido asociativo (ANPA, entidades veciñais, ...)

XENEME, Don Bosco, Universidade de Santiago de Compostela, ANPA, Down Compostela, Manos Unidas, UNICEF...



Entidades que están integradas indirectamente no barrio a través da súa participación en institucións ou servizos permanentes nel.

Universidade de Santiago de Compostela, Universidade da Coruña, Federación de ANPA de Galicia, outros dispositivos de Servizos Sociais



¿COMO SE DESENVOLVE A INTERVENCIÓN?: LIÑAS DE TRABALO.

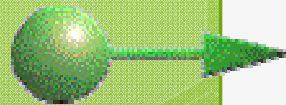
Este grupo de traballo pode funcionar, con tódolos seus integrantes (SESIÓNS PLENARIAS), ou en comisións de traballo. Na actualidade, establécense catro liñas de traballo:

- **A intervención con “Menores”**: De seguimento da escolarización dos menores, de intervención coordinada en situacións de absentismo escolar, desescolarización ou outras situacións de risco social para o colectivo infanto-xuvenil.
- **A intervención con “Persoas Maiores”**: De constituír unha rede social de apoio ás persoas maiores e cun nivel de dependencia baixa ou moderada da zona.
- **A intervención con “Persoas Dependentes”**: De constituír un proxecto de traballo coordinado entre a Unidade de Traballo Social de Fontiñas e o Departamento de Traballo Social do Centro de Saúde, co obxecto de realizar unha análise das problemáticas individualizadas e sociofamiliares das persoas que presenten un nivel de dependencia alto ou moderado.
- **A intervención cos grupos de poboación máis vulnerables: Proxecto Esqueira** (proxecto formativo básico, deseñado e implementado polo equipo de Inclusión Social do Concello de Santiago, en colaboración coas entidades do barrio de Fontiñas), **Encontros con mulleres**, pertencentes a familias xitanas, no IES Antonio Fraguas (como “punto de encontro” onde se escoite a súa voz).

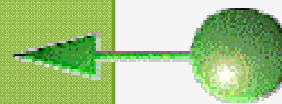


*E cun enfoque
comunitario e aperturista...*

**Centros
educativos**



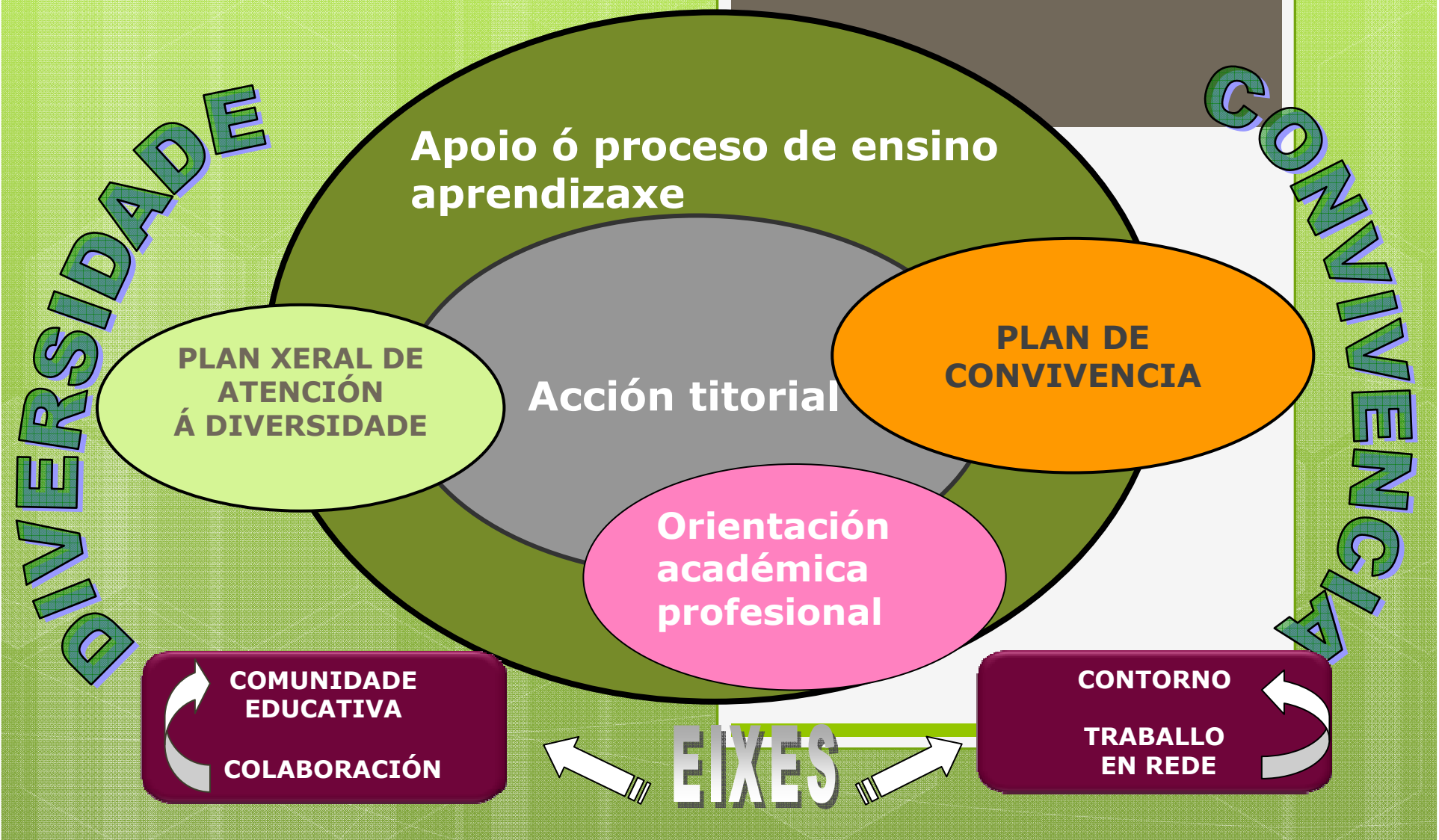
Entidades



sociais

ÁMBITOS de INTERVENCIÓN

Departamento de Orientación



DIVERSIDADE NUN SENTIDO AMPLO...



Algunhas propostas diferentes: absentistas, colectivos vulnerables...

E así acadamos...

As entidades sociais e o tecido asociativo

3

A relación co seu contorno: unha convivencia positiva, dende o respecto á diferenza de cada quen

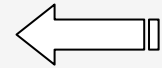
As institucións sociais



As institucións sanitarias

2

O benestar das súas familias: o pilar da súa estabilidade



As institucións educativas

1

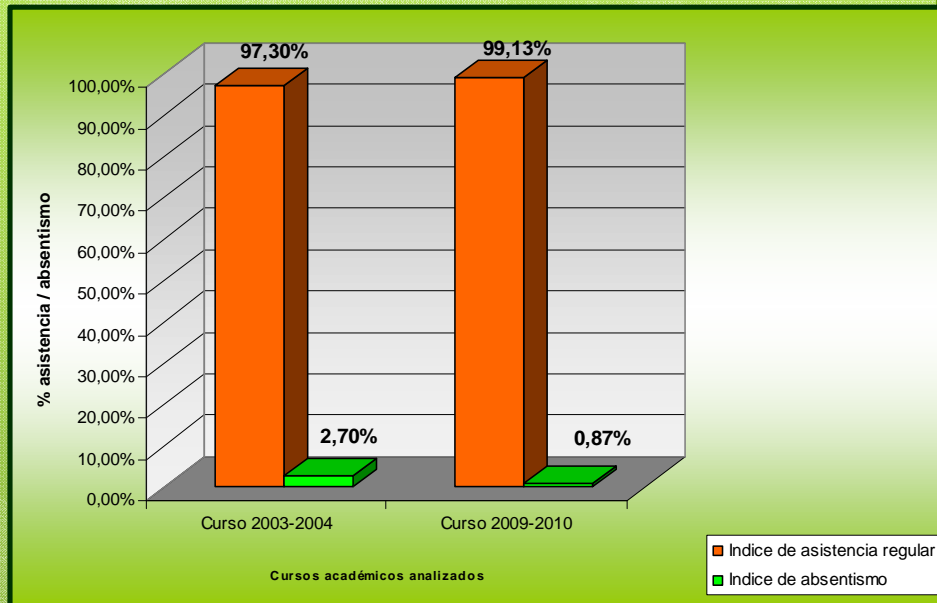
Os mais novos: un aproveitamento da súa escolarización como garantía de futuro

E máis detalladamente, ...

laopinioncoruña.es

Condenados unos padres gallegos por permitir que sus hijas falten a clase

Una de las pequeñas llegó a ausentarse del colegio un 90% de los días lectivos durante cuatro cursos.



Fonte: Datos extraídos da información facilitada dende o CEIP Fontiñas e IES Antonio Fraguas Fraguas, e tratados pola UTS Fontiñas - Servizos Sociais Municipais, elaboración propia, 2010.

Ano	Menores empadroados	Menores absentistas	% absentismo na zona de Fontiñas
Curso 2003-2004	1333	36	2,70 %
Curso 2009-2010	1156	10	0,87 %



● Diminución do absentismo escolar.

E máis detalladamente, ...

Alumnado
con dificultades
socioemocionais

- Proxecto MELLORA

- **PERFIL 1:** Alumnado con alteracións condutuais (indisciplina, violencia psicológica, falta de aceptacións de normas básicas, etc)
- **PERFIL 2:** Víctimas de acoso, inadaptación, inestabilidade emocional, etc



• Educación Intercultural: por ex "Coñece a nosa cultura"

• Escolas sen racismo

• Titorías específicas individuais e grupais

• Aula de alumnado estranxeiro (AL)

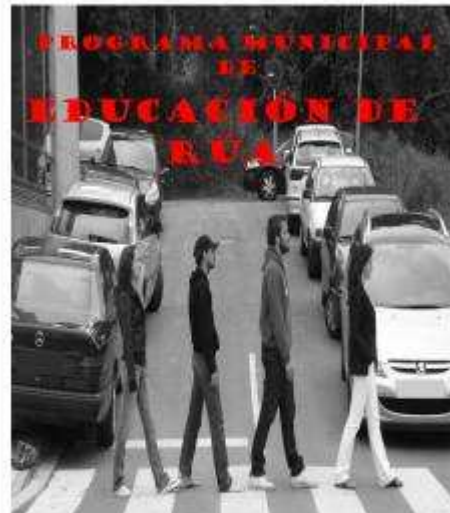


E máis detalladamente, ...



- Fixéronse programas cos colectivos máis vulnerables da nosa comunidade.

E máis detalladamente, ...



Entidades Colaboradoras:

- IES Avelas Frías
- IEP Pradol
- CDE Mazar de Poio
- Programa de Apoio á Familia Metropolitana Avelas
- Fundación Secretariado Arábigo
- Asociación Karama de Ourense
- Centro de D. Avelas
- Caritas Parroquial
- Centro de Saúde de Parada
- Centro de Benéficos de Parada
- Centro de Saúde de Parada
- Centro de Saúde de Parada
- Comandado do Regimento de Polícia Rural
- Centro Social Com. de Fontes de Concello de Santiago
- Unidade Municipal de Atención a Dependentes do Concello de Santiago
- Policía Municipal do Concello de Santiago

CONCELLO DE SANTIAGO

PROXECTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE RÚA

RÚAS DE VIDA

Dirixida polo
Proxecto Municipal de Educación de Rúa



- **A calidade de vida do vicindario mellorou facendo un uso máis eficiente dos recursos existentes e mesmo coa creación de novos programas: Educación de Rúa, Mediación Escolar...**

E máis detalladamente, ...

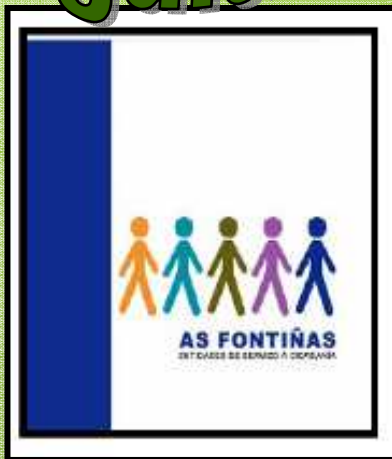


- Algunhas celebracións incidiron claramente na convivencia dende o respecto á diferenza

E máis detalladamente, ...



★ guías



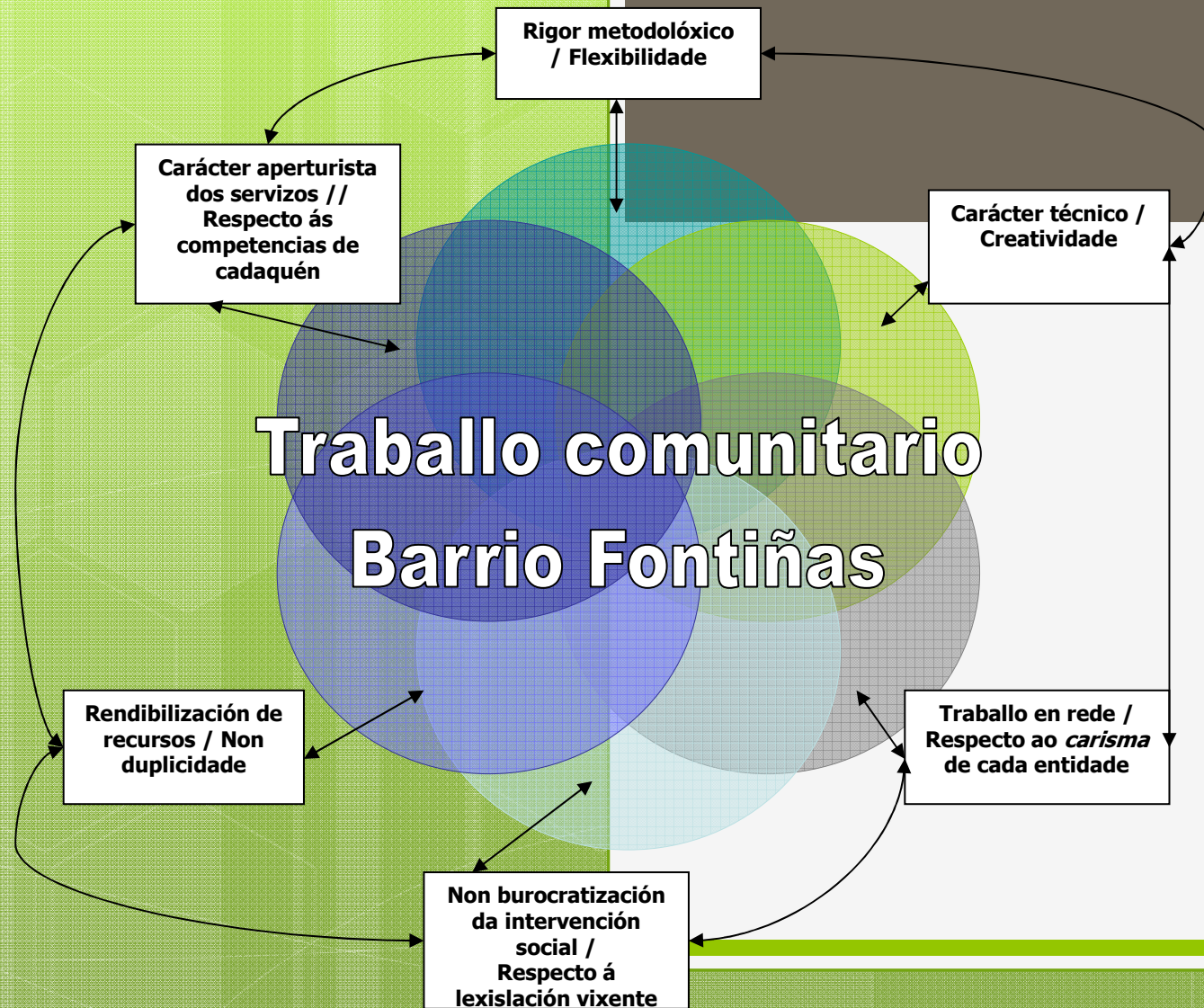
★ web



★ xornal

- **Incrementouse o grao de información** que a cidadanía ten dos distintos servizos

E para chegar aquí fixo falta...



En definitiva, non é outra cousa mais que...

EN RED

'Puzzle' solidario para luchar en Fontiñas por un barrio más justo



El centro sociocultural concentra a instituciones y colectivos con el fin de "sacar a la luz y solucionar" problemas // En esta plataforma están desde el cura párroco, que cede sus locales para clases de formación de otras confesiones, hasta profesores que combaten el absentismo escolar

Traballo en rede...

que en Fontiñas está sendo...

Unha posibilidade

+

Unha realidade