



**O 20 DE MAIO NO CC ÁREA CENTRAL
DESDE AS 16:30 ATA AS 19:30**



IV TRÓCAME-ROQUE

**NON TE PERDAS O IV MERCADIÑO
SOLIDARIO PARA RAPACES E RAPAZAS**



APÚNTATE EN:
CRUZ VERMELLA, IES ANTONIO FRAGUAS,
CEIP DE FONTIÑAS E CEIP MONTE DOS POSTES



area central



MEMORIA DO PROXECTO

Data de realización da memoria: Maio 2016.



Esta memoria foi realizada por:



- ✦ **Eva María González Santiago**; traballadora social da UTS Fontiñas (Servizos Sociais do Concello de Santiago de Compostela).
- ✦ **María Jesús Viqueira Pérez**; traballadora social da UTS Fontiñas (Servizos Sociais do Concello de Santiago de Compostela).
- ✦ **Margarita Vazquez Teo**; educadora social do Programa municipal socioeducativo (Servizos Sociais do Concello de Santiago de Compostela).
- ✦ **María Dolores Sanz Lobo**; orientadora do IES Antonio Fraguas.
- ✦ **Alicia Castelo Vieites**; educadora social do Programa de apoio á familia "Abeiro" (Cáritas Interparroquial de Santiago de Compostela).



O proxecto foi implementado grazas á estreita coordinación e colaboración dos profesionais pertencentes á rede comunitaria de Fontiñas, sendo estes os que a continuación se mencionan:

- ✦ *Traballadoras sociais da UTS Fontiñas, Educadora social do Programa municipal Socioeducativo e Psicólogo do Programa municipal de Prevención (os tres dispositivos pertencentes aos Servizos Sociais Comunitarios).*
- ✦ *Orientadoras do CEIP Fontiñas, CEIP Monte dos Postes e IES Antonio Fraguas.*
- ✦ *Técnica de Xuventude de Cruz Vermella.*
- ✦ *Coordinadora do Centro de Día Arela.*
- ✦ *Educadoras sociais do Programa de atención ás familias Abeiro.*
- ✦ *Coordinadora da Fundación Secretariado Xitano.*
- ✦ *Coordinador da Asemblea de Cooperación pola Paz.*
- ✦ *Traballadora social do Centro de Saúde de Fontiñas.*



Índice

	Páxs.
1. O proxecto de mercadiño solidario “Trócame-Roque” estaba fundamentado en	5
2. E co proxecto pretendíase acadar os seguintes obxectivos	9
3. O desenvolvemento do proxecto	11
3.1.- O inicio	12
3.2.- A “fase PRE”	13
3.3.- A “fase DURANTE”	16
a).- A xornada de mañá	16
b).- A xornada de tarde	17
4. A avaliación de resultados	20
4.1.- Como se fixo a avaliación?	21
4.2.- Avaliación cuantitativa	21
4.3.- Avaliación cualitativa	25
4.4.- Grao de consecución de obxectivos	26
5. A modo de resume	30
6. Os nosos agradecementos	31
7. Anexos	32
7.1.- A actividade nos medios de comunicación	33
7.2.- A actividade en imaxes	41
7.3.- Os soportes documentais	57
8. A modo de reflexión	64





Fontiñas: un barrio novo, pero que xa ten mais que cumprida a súa maioría de idade, que vai medrando día a día, que avanza na súa consolidación, que pouco a pouco vai reforzando o seu sentimento de pertenza. Xuventude, que é sinónimo de forza; diversidade, que é sinónimo de enriquecemento persoal e social; en definitiva, dificultades, sí; potencialidades, tamén...

Pero Fontiñas ten xa unha importante traxectoria vital... Movements da súa poboación, autonomía das familias condicionada polos diferentes plans de vivendas, unidade dos servizos que traballan na zona, importante labor desempeñada nos últimos anos, etc., aspectos que esixiron que vinte e dous anos despois da constitución do barrio fixéramos unha “parada no camiño” a reflexionar, novamente, cal é a realidade social do barrio, cales son as súas necesidades actuais, cales son as súas potencialidades (que tamén as hai) e cales son as liñas de intervención que deben marcar a actuación dos distintos servizos públicos e entidades sociais nos vindeiros anos. Traballar con obxectivos reais é sinónimo de rigor técnico e profesional, de eficacia e de eficiencia.

A actuación profesional non debe obviar o nivel “asistencial”; hoxe mais que nunca, cobra importancia a



cobertura das necesidades básicas da poboación. Por elo, a labor coordinada de todos nós cobra, cada vez mais, unha especial importancia e amosa un novo “punto de encontro”: **todos traballamos cun mesmo fin, o benestar do veciñanza**. Pero non debemos esquecer que hai outros niveis aos que *debemos prestar atención*: a **prevención das situacións de vulnerabilidade social** e o **esforzo para reforzar o sentimento de “vida comunitaria”**; un firme aposta pola “convivencia”; convivencia “positiva”, fomentando a igualdade social, dende o respecto á diferenza de cada quen, pero tamén dende o exhaustivo cumprimento da lexislación vixente e dos dereitos constitucionais que asisten a cada cidadán.

É evidente que “a unión fai a forza”; así o amosa día a día o *traballo coordinado* de tódolos servizos públicos e entidades do barrio. Un traballo comunitario que se albiscaba alá polo ano 1998 e que se evidencia como unha realidade, amplamente consolidada na actualidade. Un traballo coordinado, en rede, que pretende incidir no *benestar do veciñanza*, no fomento da *igualdade social* e da *autonomía persoal*.



Despois dunha análise exhaustiva da realidade social, fíxose unha detección de necesidades¹, que deu lugar ao establecemento de 22 liñas de actuación que deben inspirar o quefacer profesional das distintas entidades sociais, educativas e sanitarias da zona. Inspirándonos na liña 7 (Actividades Comunitarias, que integrasen e implicasen a todo o barrio), comezamos a desenvolver esta proposta que a súa vez abrangue outras liñas de acción, coma son: liña 14 (Impulso de actividades para a xuventude), liña 18 (Activación de procesos de solidariedade social) e liña 20: Propiciar a dinamización social.

Pero a propia implementación do proxecto logrou que se dera contido a outras áreas ou liñas de intervención que se contemplaban no mencionado documento técnico:

- ☒ Liña 6: Difusión do tecido asociativo.
- ☒ Liña 10: Reforzo das actividades co colectivo pertencente ao pobo xitano.
- ☒ Liña 21: Actuacións con poboación de orixe estranxeiro.

O fin da organización deste mercadiño é **sufragar un proxecto solidario ubicado no propio barrio de Fontiñas**. Se ben somos conscientes de que o que se recaude vai ser algo simbólico, queremos, este ano, que este importe se destine basicamente a “colaborar na financiación” do gasto dalgunha necesidade socioeducativa detectada na zona, canalizado a través de entidades sociais (Cruz Vermella). Esta necesidade estaría vinculada ao Ensino Infantil, por ser a etapa de escolarización (non obrigatoria) *que presenta unha situación de maiores gastos en material para as familias, dado que non dispón de becas ao efecto*; a colaborar na dotación de banco de libros nos centros educativos que participan no proxecto ou, mesmo, á realización dunha actividade educativa con fins sociais e comunitarios.

¹ Mais información, no apartado de “documentación: Diagnóstico comunitario do barrio de Fontiñas”, da web www.compostelaintegra.org



Sinalar que é a **segunda ocasión que se implementa un proxecto destas características; que ten un fin solidario, pero tamén**, e non menos importante, **socioeducativo**:

- ☒ Educar ás nosas nenas e nenos na co-responsabilidade e na solidariedade; e
- ☒ Social, fomentando sempre a convivencia no contorno comunitario, cunha triple vertente: os enfoques de igualdade, interculturalidade e interxeneracionalidade.



Tendo en conta que os principais actores da xornada son as rapazas e rapaces que viven na zona e os centros educativos aos que asisten, cómpre ter presente dende a perspectiva educativa, a importancia de que eles tomen conciencia das necesidades sociais que existen no contorno e do que poden aportar para solventalas. Trátase da concreción dun proxecto baseado na “aprendizaxe-servizo”. Contaríase co traballo, implicación e aportacións dos propios menores para acadar un fin solidario. non afastado, senón próximo.

Pártese da idea de que os centros educativos e as restantes institucións sociais teñen unha concepción “aberta á comunidade”: trabállase dende cada ámbito, pero somos capaces de desenvolver unha actividade conxunta, con fins compartidos, e levala a cabo no propio contexto social.

Por último sinalar que para a elaboración do presente proxecto se tivo en conta as aportacións dos propios menores e a avaliación das edicións anteriores (anos 2013 e 2014), nun contexto dunha programación “participativa”.





- ✦ Fomentar a participación e a dinamización social na zona.
- ✦ Reforzar os “espazos de encontro” e a “vida comunitaria”, nos que estean presentes os valores da igualdade e da solidariedade social.
- ✦ Implicar e integrar a tódolos axentes sociais do barrio nunha mesma actividade.
- ✦ Activar procesos de solidariedade entre a veciñanza, facéndoos conscientes de necesidades do barrio.
- ✦ Impulsar actividades nas que nenos, nenas, mozos e mozas sexan os protagonistas.
- ✦ Concienciar aos menores sobre a realidade social e comunitaria na que viven e “espertar” neles iniciativas de índole solidaria.
- ✦ Ofertar aos mais novos a posibilidade de que “sexan a voz” que transmita novas iniciativas comunitarias.



O sentido deste apartado é poder relatar todo o proceso dende a súa xénese ata a súa posta en escena, os itinerarios seguidos, as dificultades atopadas, pero sobre todo as actuacións levadas a cabo. O proxecto foi medrando como a nosa motivación e implicación, aderezadas cunha boa dose de imaxinación e creatividade.

3.1.- O inicio do proxecto:

- ✚ O proxecto como tal, en canto a intencións e formato naceu no curso 2012-2013 (ver Memoria 2013², na que se relataba como o entón Xefe de Estudos do CEIP Fontiñas, no contexto dunha xuntanza de barrio mantida naquel intre o 5 de febreiro de 2013, onde plantexaba como idea a organización dun mercadinho, que fora implementado por rapazas e rapaces). A experiencia foi un éxito e provocou que se voltara a levar a cabo ao ano seguinte (2014); novamente, foi valorada polos participantes deste xeito e aconsellou unha terceira implementación do proxecto no 2015 e, por suposto, no 2016. Esta cuarta edición, que se nutre das mesmas ilusións, é ademais a materialización das propostas de mellora e suxestións feitas na avaliación do Trócame-Roque 2013, 2014 e 2015. Mantéñense os principios inspiradores da actividade: o fomento de solidariedade, da convivencia e da igualdade, incorporando ademais outros aspectos non menos importantes:
 - Educar na co-responsabilidade.
 - Sentirse parte activa dunha comunidade.
- ✚ Nas Xuntanzas de Barrio de Fontiñas mantidas no primeiro trimestre do ano, realizouse unha reflexión sobre proxectos implementados no 2015, e dado os resultados acadados, valórase positivo a súa realización neste curso. Para tal fin, acórdase manter unha xuntanza específica para a súa posta en marcha na que estivesen presentes as entidades interesadas na súa realización.
- ✚ Seguindo o modelo colaborativo e de traballo en equipo da edición anterior, establécese unha Comisión para a organización do Proxecto, integrada por varios dos compoñentes das Xuntanzas de Barrio de Fontiñas: coordinadora do Centro de Día Arela, coordinadora da Fundación Secretariado Xitano, orientadora do IES Antonio Fraguas, orientador do CEIP Monte dos Postes, orientadora do CEIP Fontiñas técnico de xuventude de Cruz Vermella, educadoras sociais do Programa de atención a familias “Abeiro”, técnico de prevención en drogodependencias da UMAD, traballadoras sociais da UTS Fontiñas, educadora social do Programa municipal socioeducativo e técnicos da Asemblea de Cooperación pola Paz.
- ✚ Esta Comisión Organizativa mantivo un total de 3 xuntanzas. Nas primeiras xuntanzas, foise dando forma ao proxecto, co obxecto de dar continuidade ao mercadinho, respectando a idea de manter as estruturas básicas deseñadas na edición anterior en canto a cuestións como:
 - Lugar de realización: de novo, a superficie comercial de Área Central, pola boa acollida e colaboración dos cursos pasados, e por ser un punto referencial para a vida comunitaria.
 - A data: considerouse procedente fixar o 20 de maio de 2015.
 - Con respecto ó nome, a comisión ten claro que Trócame-Roque gusta moito, polo que se decide mantelo, ó igual que o cartaz.

² Documentos da Rede Comunitaria do barrio de Fontiñas en: www.compostela.integra.org



- Igualmente, mantéñense cuestións decididas e clarificadas o ano pasado en múltiples sesións de reflexión, discusión e indagación, sobre o formato do mercadillo: a venda e o troco irán acompañados de actividades, actuacións e talleres. O mesmo con relación ó tipo de vendas, normativas e permisos.
- Tamén queda plantexada a cuestión de para que fin: manter o do ano pasado (colaborar nos gastos da escolarización no Ensino Infantil, etapa non obrigatoria, que ocasiona moitos gastos para as familias, difíciles de asumir nalgún caso); dado o recadado no ano anterior (2002 €), considérase oportuno incrementar os fins a: dotación de bancos de libros nos centros educativos ou implementación dunha actividade educativa con fins sociais e comunitarios.
- Xa nestes primeiros momentos, tivemos en conta a proposta anterior do alumnado participante de poñer unha porcentaxe mínima da aportación a entregar dos cartos recaudados. Decídese que sexa un 50 % para o fin solidario e un 50 % para os participantes.

En definitiva, foise creando un “roteiro” coas diversas xestións que se tiñan que ir estruturando e a consecuente asignación de tarefas a cada quen. Coma sempre, facendo camiño ao andar...

3.2.- A fase “PRE”:

A idea estaba clara, so había que levala á práctica fundamentándose na experiencia anterior e na optimización e aproveitamento dos recursos existentes. Primeiramente había que concretar cales serían os fins aos que se destinaría o proxecto, aspecto que levou a reflexionar sobre a finalidade do anterior proxecto e o seu estado actual de realización. Dada a boa acollida da anterior edición decidiuse manter a mesma. A finalidade do proxecto



debía facilitar a materialización inmediata e estar destinada a “colaborar na financiación” do gasto dalgunha necesidade socioeducativa detectada na zona, canalizado a través de entidades sociais (Cruz Vermella).

- ✚ Para determinar a data de celebración da actividade tivéronse en conta aspectos a tales como; festividade, calendario de actividades/exames do alumnado dos diferentes centros educativos, existencia ou non de festas patronais, ... Quedou fixada para o 20 de maio de 2015. Non houbo alegacións contrarias nin por parte dos restantes centros educativos nin polas outras entidades.
- ✚ En canto á ubicación, co obxecto de incidir no sentimento de pertenza ao barrio, de activar as súas instalacións, así como a idoneidade do emprazamento do pasada edición e a colaboración brindada polo persoal, acordouse que sería o centro comercial Área Central o lugar mais adecuado para su realización. A traxectoria de colaboracións previas, xunto coa experiencia, mais que positiva, da



pasada edición, foron argumentos que reforzaron esta decisión, aos que se debe engadir aspectos tales como: a climatoloxía e a dinamización dunha zona comercial tan importante para o barrio. Profesionais da Fundación Secretariado Xitano e Cruz Vermella mantiveron 4 xuntanzas de coordinación coa xerencia do devandito centro comercial: presentación do proxecto; concreción de aspectos como data, horario, produtos “á venda”, mobiliario e material necesario, organización de espazos e montaxe, son, carteis, etc. A sensibilidade amosada polos seus responsables foi absoluta e brindaron todo o seu apoio a esta iniciativa comunitaria, evidenciando o seu compromiso social co barrio no que están asentados.

- ✚ Preciso tamén era poñer por escrito o contido do proxecto, dándolle un enfoque técnico e introducindo a perspectiva da interculturalidade e interxeneracionalidade; a encargada de realizar esta tarefa foron ás traballadoras sociais da UTS, recollendo as achegas das distintas entidades.

- ✚ Para presentar a actividade e poder divulgala era necesario contar co correspondente cartel. A anterior edición contou cun cartel elaborado pola orientadora do IES Antonio Fraguas, coa axuda dos seus fillos (a quen tamén é xusto agradecer a colaboración). Valorouse pertinente a utilización do mesmo cartel como un elemento de identificación da actividade. A orientadora do IES Antonio Fraguas quedou en realizar os cambios oportunos; logos entidades, reformulación contido, código QR, etc., para introducir na carteleira.



- ✚ Outro aspecto fundamental era estipular o formato de mercadiño que se quería desenvolver: que se podía vender, que se podía trocar, que tipos de permisos eran necesarios. A experiencia das pasadas edicións respondeu a moitas dubidas.
- ✚ Sen deixar nada ao azar, plasouse por escrito os correspondentes formularios de inscrición e de autorización dos proxenitores ou titores para a participación dos menores na actividade e para a cesión da súa imaxe (este documento figura en anexos). Esta tarefa foi realizada pola coordinadora do Centro de Día Arela, quen tamén se encargou de presentala, en diversos foros (restantes redes comunitarias, outras entidades, etc.).
- ✚ A impresión dos carteis correu a cargo de Area Central; dende a UTS, o Programa Municipal Socioeducativo e o IES Antonio Fraguas tamén se imprimiron un total de 20 carteis; Abeiro imprimiu un total de 6 carteis. A difusión foi realizada por correo electrónico a entidades e persoalmente a usuarios dos diferentes servizos.
- ✚ Estableceuse inicialmente como “puntos de recollida de inscricións” Cruz Vermella, IES Antonio Fraguas, CEIP das Fontiñas e CEIP Monte dos Postes.
- ✚ Unha vez recollidas as inscricións, realizouse un listado dos diferentes grupos: un total de 55, dos cales 10 pertencían ao IES Antonio Fraguas, 3 a Cruz Vermella, 1 ao Centro de Día Arela, 2 o Programa



Abeiro, 12 ao CEIP Monte dos Postes e 27 o CEIP Fontiñas. A elaboración do listado correu a cargo inicialmente da educadora social do Programa municipal Socioeducativo.

- ✚ Elaboráronse soportes documentais específicos para a implementación do proxecto: trípticos informativos, actuacións comunitarias, etc. Esta actividade correu a cargo das traballadoras sociais da UTS Fontiñas.

- ✚ A difusión do proxecto fíxose de varias formas:

- Cada entidade empregOU OS seus recursos para estender a información mediante difusión directa (xuntanzas, carteis, entrevistas, etc.) e difusión dixital (webs, correo electrónico, etc.).

- Rolda de prensa celebrada o 18 de maio de 2016, nas dependencias do Concello de Santiago de Compostela. Na mesma participaron a Concelleira de Políticas Sociais, a orientadora do CEIP Fontiñas, a educadora social do Programa Abeiro, a orientadora do IES Antonio Fraguas, o orientador do CEIP Monte dos Postes e coordinador de Cruz Vermella. Para presentar aos diferentes medios de comunicación desde a UTS Fontiñas realizouse un dossier con distinta información (síntese do proxecto, síntese de actuacións comunitarias e tríptico informativo), que foi remitido ao departamento municipal de Prensa para a súa distribución.



- Utilización de medios dixitais:
 - Dende a UTS remitiuse ao departamento de Prensa municipal información do proxecto para ser incorporada na web www.santiagodecompostela.org
 - Dende a UTS incorporouse cumprida información na web www.compostelaintegra.org sobre a actividade.
 - Dende o IES fíxose unha primeira difusión na web do centro www.edu.xunta.es/centros/iesantoniofraguas/ co proxecto, co cartel e coa folla de inscrición. Tamén mediante correo electrónico a tódolos membros do claustro e á ANPA, quen difundiu a maiores a actividade entre os seus socios. Nunha segunda fase, fíxose unha nova difusión na web co novo cartel e os últimos detalles informativos. Finalmente, o grupo de investigación Stellae da USC (do que a orientadora é membro) fixo a difusión na súa páxina <http://stellae.usc.es/>
 - Difusión directa:
 - As traballadoras sociais da UTS e a educadora social municipal entregaron información por escrito aos diferentes usuarios do servizo na quincena previa á data do proxecto.
 - As traballadoras sociais da UTS e a educadora social municipal, nos dous días previos, realizaron chamadas telefónicas a usuarios do servizo para presentar e divulgar a actividade.
 - As educadoras sociais do Programa de atención a familias Abeiro, do Centro de Día Arela e de Cruz Vermella divulgaron o proxecto entre os seus



usuarios, utilizando tamén medios telemáticos (facebook). No caso de Abeiro, informaron na parroquia de Fontiñas, Cáritas Interparroquial, etc.

- A orientadora do IES Antonio Fraguas fixo unha difusión exhaustiva entre todo o alumnado do seu centro educativo, co obxecto de acadar a participación dos menores.
 - O orientadora do CEIP Fontiñas divulgou o proxecto entre os rapaces e rapazas do seu centro educativo, co obxecto de que participasen e acudisen a visitar o mercadoño.
 - O orientador do CEIP Monte dos Postes divulgou o proxecto entre os rapaces e rapazas do seu centro educativo, co obxecto de que participasen e acudisen a visitar o mercadoño.
- O IES Antonio Fraguas, o CEIP Fontiñas, o Centro de Día Arela , Cruz Vermella e o Programa Abeiro dinamizaron a participación dos rapaces, traballando directamente cos menores na realización de diversas manualidades.
 - O IES implicou profundamente ao equipo de convivencia e mediación escolar, moitos destes rapaces, á súa vez, foron os mellores embaixadores da actividade, ademais de vendedores nos postos.
 - Cruz Vermella colaborou, a maiores, con actividades para menores.
 - A asociación Solfa colaborou, a maiores, cunha actividade musical: co coro de rapazas e rapaces do centro educativo.
 - O Programa municipal de Prevención do Concello de Santiago de Compostela colaborou co obradoiro de *Breakdance*, Beatbox, Exhibición de graffiti sobre film e Obradoiro de personalización de gorras.
 - A Asemblea de Cooperación pola Paz levou a cabo o Obradoiro de chapas “Lévate a túa personalizada” e recuperou ao grupo de mozas e mozos que participaron no ano anterior no Proxecto “Barrios Abertos” para facer unha reportaxe do mercadoño solidario.
 - As entidades pertencentes á Comisión Organizativa colaboraron aportando diversos materiais para a xornada.
 - A educadora do programa municipal socioeducativo encargouse da elaboración dos carteis que presentaban a finalidade da actividade. A impresión dos tres carteis correu a cargo desta última profesional .
 - A coordinadora da Fundación Secretariado Xitano e o técnico de Cruz Vermella coordináronse con persoal da Area Central, para a organización e distribución dos espazos e material necesario. De novo, a implicación foi elevada.

3.3.- A fase “DURANTE”:

a).- A xornada de mañá:

- ✚ O día comezou ao redor das 11,30 horas, cada profesional na súa entidade, preparando os diferentes materiais que previamente se acordara aportar.





- ✚ Cando eras as 12:30 horas, parte da Comisión Organizativa (integrada polas traballadoras sociais da UTS Fontiñas, a educadora social do Programa municipal socioeducativo, o técnico municipal de prevención, as educadoras sociais do Programa de atención a familias Abeiro, o técnico de Xuventude de Cruz Vermella e a orientadora do IES Antonio Fraguas) chegan ás instalacións de Area Central, onde a “coordinadora” e persoal de mantemento esperaban aos profesionais para deixar organizado os diferentes materiais.
- ✚ Mesas xa listas para os distintos postos nas que se coloca a numeración e o seu nome.
- ✚ A concreción do espazo para a actuación do coro, para a actuación de *Breakdance* e *Beatbox*.
- ✚ A megafonía foi outra das cousas solicitada para mellorar as actuacións e sería posta a primeira hora da tarde para poder facer probas.
- ✚ A ubicación do lugar para a televisión, onde se difundiría unha proxección de imaxes das anteriores edicións dos mercadiños.
- ✚ A colocación da mesa das entidades, onde se colocaron trípticos informativos, tarxetas do cartaz e outras publicacións, que reflicten o traballo en rede das distintas entidades do barrio. Ao seu carón, panel informativo do proxecto deste ano.
- ✚ A colocación do peto para recoller as aportacións nun espazo privilexiado para que tivese unha maior visibilidade e importancia que o ano pasado. As compañeiras de Abeiro fixeron un vistoso deseño.



b).- A xornada de tarde:

- ✚ A tarde comezou ao redor das 16 horas, cando a Comisión Organizativa esperaba aos distintos participantes do mercadiño, cunha chegada puntual e cargada de ilusión.
- ✚ As rapazas e rapaces acudiron con tódolos medios e elementos materiais para poñer o posto.
- ✚ Dende a Organización adxudicáronse números aos distintos postos (carteis elaborados dende Cruz Vermella). Recibiron igualmente unhas pegatinas para escribir nelas o seus nomes. Eles mesmos procederon á colocación dos seus produtos: repostería, artesanía e obxectos para trocar tales como xogos, libros, comics...





- ✚ Dende primeira hora da tarde, a asistencia ao mercadiño foi moi alta, con momentos especialmente intensos de afluencia de visitantes. Isto ocasionou que os diferentes integrantes da Organización se sentiran, ás veces, desbordados, a pesar da organización previa, distribución de tarefas e colaboración activa dos compañeiros da rede comunitaria.

- ✚ Os membros do coro “Solfa” chegaron puntuais e con tempo suficiente para poder ensaiar antes do recital. A actuación excelente, veuse dificultada polos problemas acústicos existentes en Área Central.

- ✚ A xornada foi presentada pola Concelleira de Políticas Sociais e polo Coordinador do Programa de atención a familias “Abeiro”.



- ✚ O equipo do taller de TV de Barrios Abertos, proxecto implementado por Asamblea de Cooperación pola Paz, realizaron unha reportaxe sobre a actividade.

- ✚ Durante a xornada proxectouse unha reportaxe gráfica coas imaxes de anteriores edicións do mercadiño solidario. Esta foi realizada por técnicos da Asamblea de Cooperación pola Paz.

- ✚ Ó longo da tarde, apreciouse un bo ambiente, un espazo de convivencia, unha representación de tódolos colectivos sociais do barrio que evidenciaba a pluralidade social. O valor inclusivo desta actividade reforzábase tamén nos participantes directos, algún deles con factores de vulnerabilidade (por problemas de saúde, por dificultades sociofamiliares, por diversidade cultural), etc. Non obstante, o público incrementa a súa afluencia, máis avanzada a tarde que nos primeiros momentos.

- ✚ Desenvolvéronse diversos obradoiros, en simultáneo co mercadiño:

- Cruz Vermella: Obradoiro de maquillaxe.
- Dentro do Programa de Prevención da UMAD: Obradoiro de personalización de gorras. Obradoiro libre de breakdance, beatbox e exhibición. Exhibición de graffiti sobre film. Estas actividades causaron un enorme éxito entre a poboación asistente.



- Asamblea de Cooperación pola Paz: Obradoiro de chapas “Lévate a túa personalizada”.



- ✚ Avanzada a xornada chegou o momento de fomentar a valoración do proxecto. Para isto tentouse que os participantes cubriran os cuestionarios e que os asistentes aportaran as súas opinións no “libro de visitas”. Sería desexable ter repartidos os cuestionarios dende o principio nas mesas dos postos e dos talleres indicando ao comenzo da tarde que teñen que cubri-lo tódolos participantes, para non deixar cara ó final da tarde a entrega dos cuestionarios. Area Central, con o ano anterior, incrementou a súa colaboración, ofrecendo a tódolos menores que participaran nos postos unha pequena merenda, que foi moi agradecida polos mesmos e unha caixa de froita. Houbo unha queixa puntual por unha nai dos participantes, no sentido de que as merendas non eran aptas para celíacos. A este respecto indicar que non é posible facer ningún previsión, se non se coñecen as dificultades dos participantes e é imposible (dado que son donadas) facer unha previsión para todo o abano de casuística que se poida presentar. Agora ben, no que se lle entregaba aos menores existían elementos que poderían tomar todos.
- ✚ Chegado o momento da despedida (moito mais alá do horario establecido previamente), diferentes membros das Comisión Organizativa (traballadoras sociais da UTS, orientadora do IES Antonio Fraguas e educadoras sociais de Abeiro) procederon a colaborar co equipo de Area Central na recollida de lixo, para deixar a zona en perfectas condicións.





4. Avaliación de resultados



4.1.- Como se fixo a avaliación?

A avaliación foi *participativa* e *aberta*. Neste sentido, os diferentes participantes (tanto as rapazas e rapaces dos postos como os asistentes) puideron cumprimentar un pequeno *cuestionario*, de forma anónima. No mesmo abordáronse as seguintes cuestións:

1. Valoración da iniciativa.
2. Valoración do interese do proxecto solidario proposto.
3. Valoración das actividades de animación levadas a cabo ao longo da xornada.
4. Suxestións cara a realización doutras actividades comunitarias.

Abreuse tamén un “*libro de visitas*” (elaborado pola Coordinadora do Centro de Día Arela) para que as veciñas e veciños que o quixeran, fixeran constar a súa valoración sobre o proxecto.

4.2.- Avaliación cuantitativa:

Para a realización da avaliación cuantitativa da xornada formuláronse varios indicadores; vexamos o resultado de cada un deles:

Indicador nº 1: Número de postos finais no mercado: 55.

- ✚ Inicialmente estaban previstos 50 postos ou cifra similar á do ano anterior (52). Pero no último momento houbo un importante incremento no que se refire a participación, tendo moito que ver a activa labor desempeñada polos orientadores do CEIP Fontiñas, CEIP Monte dos Postes e IES Antonio Fraguas. Así, dos 50 previstos, pasamos a 55, o que supón un incremento do 10 %.
- ✚ Os postos desglósanse do seguinte xeito:
 - Cruz Vermella: 3 postos.
 - Abeiro: 2 postos.
 - Arela: 1 posto.
 - CEIP Monte dos Postes: 14 postos.
 - CEIP Fontiñas: 25 postos.
 - IES Antonio Fraguas: 10 postos.

Indicador nº 2: Número de participantes nos postos: 207.

- ✚ Similar ao que ocorreu no ítem anterior; había unha estimación inicial de 192 rapazas e rapaces, cifra acadada no anterior e atopámonos con que 207 menores participaron activamente na mesma.
- ✚ Utilizando como criterio establecido a diferenciación contemplada no artigo 37 da Lei 3/2011, do 30 de xuño, de apoio á familia e á adolescencia de Galicia, podemos suñar que o 84,06 % dos



participantes corresponden ao colectivo de “infancia”³ e o 15,94 % , corresponden ao colectivo de “adolescencia”⁴.

- ✚ Suliñar que neste ano a distribución dos participantes foi maioritariamente do colectivo infantil, relacionado isto coa activa difusión realizada dende os Departamentos de Orientación do CEIP Fontiñas e do CEIP Monte dos Postes. Mantivéronse igualmente as entidades sociais da rede comunitaria de Fontiñas (Programa Abeiro, Centro de Día Arela e Cruz Vermella) e houbo lixeiro incremento na participación de adolescentes do IES Antonio Fraguas.
- ✚ A distribución de participantes por entidades foi a seguinte:
 - *Cruz Vermella*: 3 postos, 12 participantes.
 - *Abeiro*: 2 postos, 8 participantes.
 - *Arela*: 1 posto, 12 participantes.
 - *CEIP Monte dos Postes*: 14 postos, 55 participantes.
 - *CEIP Fontiñas*: 25 postos, 87 participantes.
 - *IES Antonio Fraguas*: 10 postos, 33 participantes.
- ✚ **Indicador nº 3: Número de visitas aproximado: estímase un número aproximado de 2000 persoas** (información facilitada dende Área Central).
- ✚ **Indicador nº 4: Número de diferentes actividades de animación: 10 actividades inicialmente previstas**, que foron as seguintes:
 - *17 horas*: Inauguración do mercadillo a cargo da Concelleira de Políticas Sociais, Diversidades e Saúde e do Coordinador do Programa de atención a familias Abeiro.
 - *17,05 horas*: Actuación musical da Coral Solfa.
 - *17,15 horas*: Obradoiro de papiroflexia.
 - *17,30 horas*: Graffiti conmemorativo deste mercadillo solidario.
 - *17,30 horas*: Obradoiro de Break no escenario principal e, en simultáneo, obradoiro de Beatbox na tarima.
 - *18,30 horas*: Actuación de Break no escenario.
 - *19,15 horas*: Actuación de Beatbox.
 - Ao longo da tarde:
 - *Obradoiros cun enfoque interxeneracional* implementados dende Cruz Vermella: Manualidades, maquillaxe, xogos tradicionais.

³ *Infancia*: menores con idade igual ou inferior aos 12 anos.

⁴ *Adolescencia*: menores con idade superior aos 12 e inferior aos 18 anos.



- Obradoiro de “Leva a túa chapa personalizada” implementado pola Asemblea de Cooperación pola Paz. Esta entidades retoma aos participantes do Proxecto Barrios Abertos para proceder á grabación da xornada.
- *Obradoiro de gorras personalizadas*, actividade a cargo do Programa municipal de prevención (Concellería de Políticas Sociais, Diversidades e Saúde).

✚ **Indicador nº 5: Número de profesionais e/ou voluntarios ao fronte das actividades de dinamización: 45**, que se desglosan do seguinte xeito:

- ✚ Ao fronte da actuación musical do coro de Solfa: 20 persoas.
- ✚ No obradoiro de Cruz Vermella: 11 persoas (1 técnico e 10 voluntarios de Cruz Vermella NEO⁵).
- ✚ No Obradoiro de *Breakdance* (actividade do Programa de Prevención da UMAD – Concello de Santiago de Compostela): 2 persoas.
- ✚ Na Exhibición de Breakdance (actividade do Programa municipal de Prevención): 6 persoas.
- ✚ No exhibición de graffiti (actividade do Programa municipal de Prevención): 1 persoa.
- ✚ No obradoiro de gorras personalizadas (actividade do Programa municipal de Prevención): 1 persoa.
- ✚ Nas actividades implementadas dende a Asemblea de Cooperación pola Paz: 4.
- ✚ Na actividade de papiroflexia: 1 persoa.

✚ **Indicador nº 6: Número de participantes aproximado nos obradoiros: 145 persoas.**

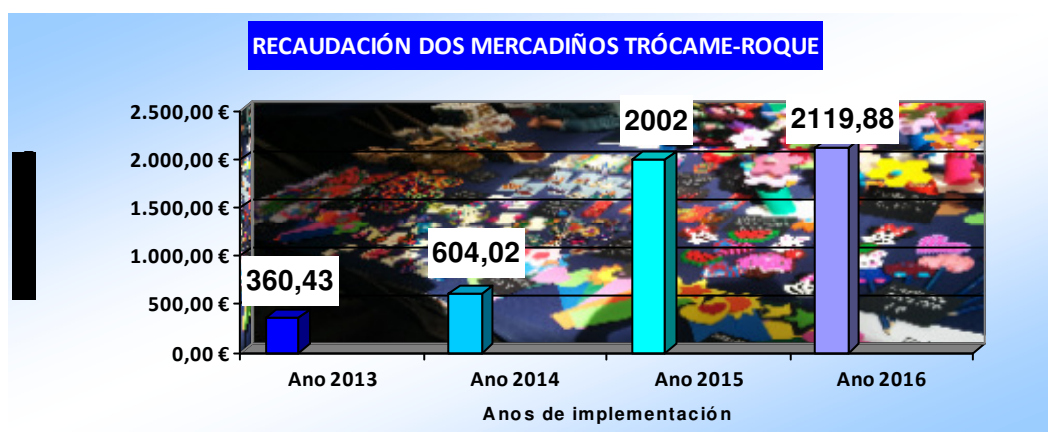
- ✚ No coro de Solfa: 20 persoas.
- ✚ Nos obradoiros de Cruz Vermella: 30 persoas.
- ✚ No Obradoiro de *Breakdance* (actividade do Programa de Prevención da UMAD – Concello de Santiago de Compostela): 20 persoas.
- ✚ No Obradoiro de Gorras personalizadas (actividade do Programa municipal de Prevención): 25 persoas.
- ✚ Nas actividades implementadas dende a Asemblea de Cooperación pola Paz: 50 persoas.

⁵ Con idades comprendidas entre os 15 e os 17 anos).



✚ **Indicador nº 7: Recadación e grado de consecución do proxecto solidario: 2.119,88 €, o que supuso un incremento do 5,9 % con respecto á edición anterior e que vai en consonancia cunha maior afluencia de público, maior número de participantes, maior dinamización, etc. A nivel cuantitativo a recadación destes anos foi:**

- ✚ **Ano 2013 (1ª edición): 360,43 €** (fin solidario: destinado a apoiar a unha familia en situación de exclusión social).
- ✚ **Ano 2014 (2ª edición): 604,02 €** (destinado a apoiar a familias en situación de precariedade económica, para a adquisición de material en Ensino Infantil).
- ✚ **Ano 2015 (3ª edición): 2.002 €** (destinado a apoiar a familias en situación de precariedade económica, para a adquisición de material en Ensino Infantil).
- ✚ **Ano 2016 (4ª edición): 2.119,88 €** (destinado a apoiar a familias en situación de precariedade económica, para a adquisición de material en Ensino Infantil, material para bancos de libros dos centros educativos da zona e actividades con dobre finalidade: educativa e comunitaria).



Fonte: UTS Fontiñas – Servizos Sociais Comunitarios do Concello de Santiago de Compostela, ano 2016.

Pero unha avaliación para ser **participativa debe ter en conta o punto de vista da cidadanía, tanto dos participantes como dos asistentes**. Realizouse un pequeno cuestionario de avaliación que contemplaba tres aspectos a avaliar (a iniciativa, o proxecto solidario e as actividades de avaliación) e un aberto a suxestións globais. Os ítems de valoración ían do 1 ao 5, onde o 1 é a valoración mais baixa (nada satisfeito co realizado) e o 5 a valoración mais alta (moi satisfeito co realizado). Recolléronse un total de **142 cuestionarios**, cumplimentados todos de xeito anónimo (é dicir, a unha mostra que representa o 68,6 % dos menores participantes). Centrémonos agora na avaliación propiamente dita:

- ✚ **Cuestión 1: Cómo valorarías a iniciativa?** A media de valoración deste apartado reflexa un grao de satisfacción moi elevado, que se aproxima á puntuación máxima; **puntuación acadada 4,45** (sobre 5).



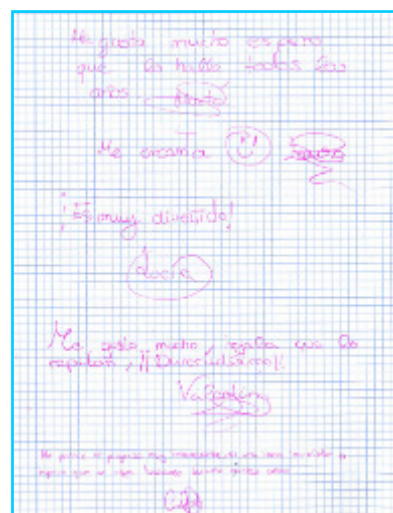
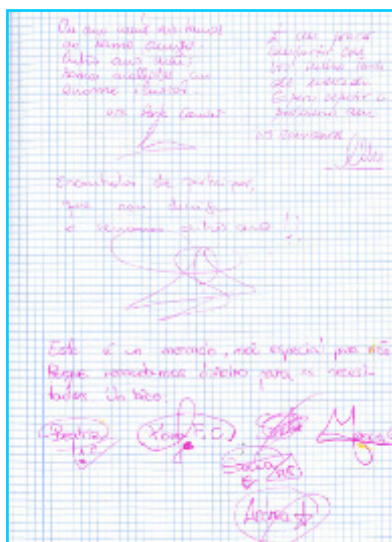
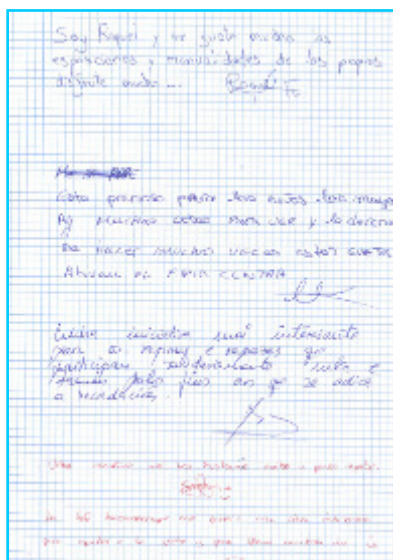
✚ **Cuestión 2: Qué grao de interese ten o proxecto solidario ao que vai destinado o proxecto?:** A media de valoración deste apartado segue reflexando un grao de satisfacción moi elevado, que se aproxima á puntuación máxima; **puntuación acadada 4,10** (sobre 5).

✚ **Cuestión 3: Cómo valorarías as actividades de animación levadas a cabo ao longo da xornada?:** A media de valoración deste apartado segue reflexando un grao de satisfacción moi elevado; **puntuación acadada 4,00** (sobre 5).

4.3.- Avaliación cualitativa:

A valoración cualitativa do proxecto realizouse atendendo a distintos criterios:

a).- **Utilizando o “libro de visitas”** (elaborado dende o Centro de Día Arela); nel, calquera persoa que acudira ao mercadiño, podía facer constar a súa apreciación subxectiva. Recolleuse un total de **68 comentarios** e aportacións. A tónica xeral é moi positiva. Ofrécese unha mostra das aportacións:





b).- E nos **cuestionarios** cumprimentados polos diferentes participantes tamén se fixeron suxestións e valoracións do proxecto. Pola súa importancia, imos realizar unha clasificación das mesmas atendendo a dous items: melloras relativas á organización e suxestións para vindeiras edicións:

MELLORAS NA ORGANIZACIÓN DA ACTIVIDADE	SUXESTIÓNS PARA VINDEIRAS EDICIÓNS
Melloras relativas ao espazo físico: maior amplitude, maior número de mesas ou que estas sexan mais grandes, contar cunha megafonía mellor, seguir contando con escenario para actuacións, etc.	Maior número de mercados solidarios; non limitarse cun anual.
Maior duración do mercado solidario. Mais publicidade.	Inchables.
Cambio de horario (franja de 17 a 20 horas).	Festa ao rematar a actividade (moi demandada).
Silencio nas actuacións. Mellorar a acústica; que se poidan escoitar as actuacións musicais.	Torneos deportivos solidarios, cunha festa de remate final.
	Concurso de baile. Karaoke.
	Actividades comunitarias por Nadal e Antroido.

Unha avaliación participativa e democrática, que fomentaba e invitaba a cada un dos participantes e/ou asistentes a ofrecer o seu punto de vista sobre o proxecto e a poder suxerir variantes para vindeiras edicións.

Isto contribúe á nosa idea dunha comunidade aberta, flexible, que cree na diversidade como un potencial.

4.4.- A avaliación do grao de consecución de obxectivos:

Conxuguemos agora os resultados acadados cos obxectivos establecidos no proxecto:

- ✚ **Fomentar a participación e a dinamización social na zona.** Considérase amplamente acadado este obxectivo si temos presente que 207 menores estiveron ao fronte dos postos do mercadillo, que houbo ao redor de 2000 persoas que asistiron ao mesmo, que moitas mais pasaron pola zona, cunha participación en obradoiros de 145 rapazas e rapaces e coa asistencia de 75 profesionais pertencentes a entidades sociais, sanitaria e educativas que apoiaban firmemente a iniciativa.
- ✚ **Reforzar os “espazos de encontro” e a “vida comunitaria”, nos que estean presentes os valores da igualdade e da solidariedade social.** Obxectivo amplamente acadado. Area Central, o 20 de maio, foi un “punto de encontro comunitario”, onde se reflectía a diversidade social que caracteriza o barrio; onde a convivencia de distintas persoas con perfil moi variado foi positiva e enriquecedora; onde os principios de igualdade e de fomento da solidariedade estaban patentes nas veciñas e veciños.
- ✚ **Implicar e integrar a tódolos axentes sociais do barrio nunha mesma actividade.** Unha vez mais, as entidades socio-educativas do barrio souberon transmitir ao exterior o traballo en rede, que amplamente se consolidara en mais de quince anos de existencia. O 95 % das entidades formaron parte da Comisión Organizativa, e asumiron o traballo directo cos rapaces e rapazas, e tamén coa poboación en xeral, fomentando a dinamización social. As restantes, acudiron a presenciar a actividade.



- ✚ **Activar procesos de solidariedade entre a veciñanza, facéndoos conscientes de necesidades do barrio.** Un dos fins do proxecto era solidario; supoñía traballar cos rapaces e rapazas sobre as necesidades sociais existentes na actualidade, que non están afastadas deles. Supoñía traballar con toda a poboación que todos e todas podemos contribuír, na medida das nosas posibilidades, a acadar un fin social concreto e que podemos axudar ao benestar social do veciñanza. Si se activaron procesos de solidariedade, pero tamén é certo que son necesarias vindeiras edicións para reforzar os mesmos.
- ✚ **Impulsar actividades nas que nenos, nenas, mozos e mozas sexan os protagonistas.** Só hai que ver a participación directa dos rapaces (207) no mercadiño, a ilusión que mantiveron durante a xornada, a capacidade de empatía cos demais, etc.; visualizar comentarios do “libro de visitas” é útil para chegar a comprobar o cumprimento deste obxectivo. O alcance nos medios de comunicación e a visualización das diferentes imaxes axudan a entender o éxito neste apartado.
- ✚ **Concienciar aos menores sobre a realidade social e comunitaria na que viven e “espertar” neles iniciativas de índole solidaria.** Sería repetir o xa analizado para veciñanza. Un traballo directo cos menores realizado dende o IES Antonio Fraguas, CEIP Monte dos Postes e CEIP Fontiñas, así como dende as entidades sociais, Cruz Vermella, Programa Abeiro, Asemblea de Cooperación pola Paz e Centro de Día Arela. Un traballo que comezou, con bos froitos no ano 2013, e que está amplamente consolidado no ano 2016.
- ✚ **Ofertar aos mais novos a posibilidade de que “sexan a voz” que transmita novas iniciativas comunitarias.** Unha voz que foi escoitada directamente en xuntanzas mantidas cun grupo deles pola orientadora do IES Antonio Fraguas; unha voz que foi deixada por escrito nos seus cuestionarios de avaliación; unha voz que foi recollida no “libro de visitas”; unha voz recollida tamén nas reportaxes de audiovisuais realizado, pero o mais importante, unha voz que se reflectiu na súa actitude e comportamento ao longo da xornada, na que só se pode dicir unha palabra: exemplar!.



5
:

A



m
o
d
o
d
e
r
e
s
u
m
e
:



O MERCADIÑO EN CIFRAS....

O ACADADO NO MERCADIÑO...

- + Nº de postos no mercadiño = 55 (5,8 % de incremento con respecto á edición anterior).
- + Nº de menores participantes nos postos do mercadiño = 207 (dos cales o 84,06 % correspondían ao sector da “infancia” -menos de 12 anos- e o 15,94 % á “adolescencia”, “mais de 12 anos”). Incremento de participantes con respecto á edición anterior: 7,8 %.
- + Nº de actividades de animación ao redor do mercadiño = 10.
- + Nº de profesionais e de voluntarios ao fronte das actividades de animación = 45.
- + Nº de participantes nas actividades de animación = 145.
- + Nº de visitas aproximadas ao mercadiño = 2000 aprox. (dato facilitado por Area Central).
- + Recaudación = 2.119,88 €. Evolución da recaudación:
 - o Ano 2013 (1ª ed.): 360,43 € (fin solidario: destinado a apoiar a unha familia en situación de exclusión social).
 - o Ano 2014 (2ª ed.): 604,02 € (destinado a apoiar a familias en situación de precariedade económica, para a adquisición de material en Ensino Infantil).
 - o Ano 2015 (3ª ed.): 2.002 € (destinado a apoiar a familias en situación de precariedade económica, para a adquisición de material en Ensino Infantil).
 - o Ano 2016 (4ª ed.): 2.119,88 € (destinado a apoiar a familias en situación de precariedade económica, para a adquisición de material en Ensino Infantil, banco de libros e actividade con dobre fin: comunitario e educativo).

- + **Importante participación.** A convivencia, unha “atmósfera cálida”, a ausencia de conflitos, a diversidade social, a pluralidade.
- + A duración do mercadiño foi superior, dado o “bo ambiente” que reinou durante a xornada.
- + A petición das rapazas e rapaces a repetir a experiencia; as suxestións de mellora.
- + A valoración positiva do vecindario sobre a iniciativa, o proxecto e as actividades de animación.
- + O recoñecemento por parte dos asistentes á organización da actividade, froito do traballo en rede comunitario.
- + O firme apoio do centro comercial Area Central no reforzo das actividades comunitarias.



Os nosos agradacementos...



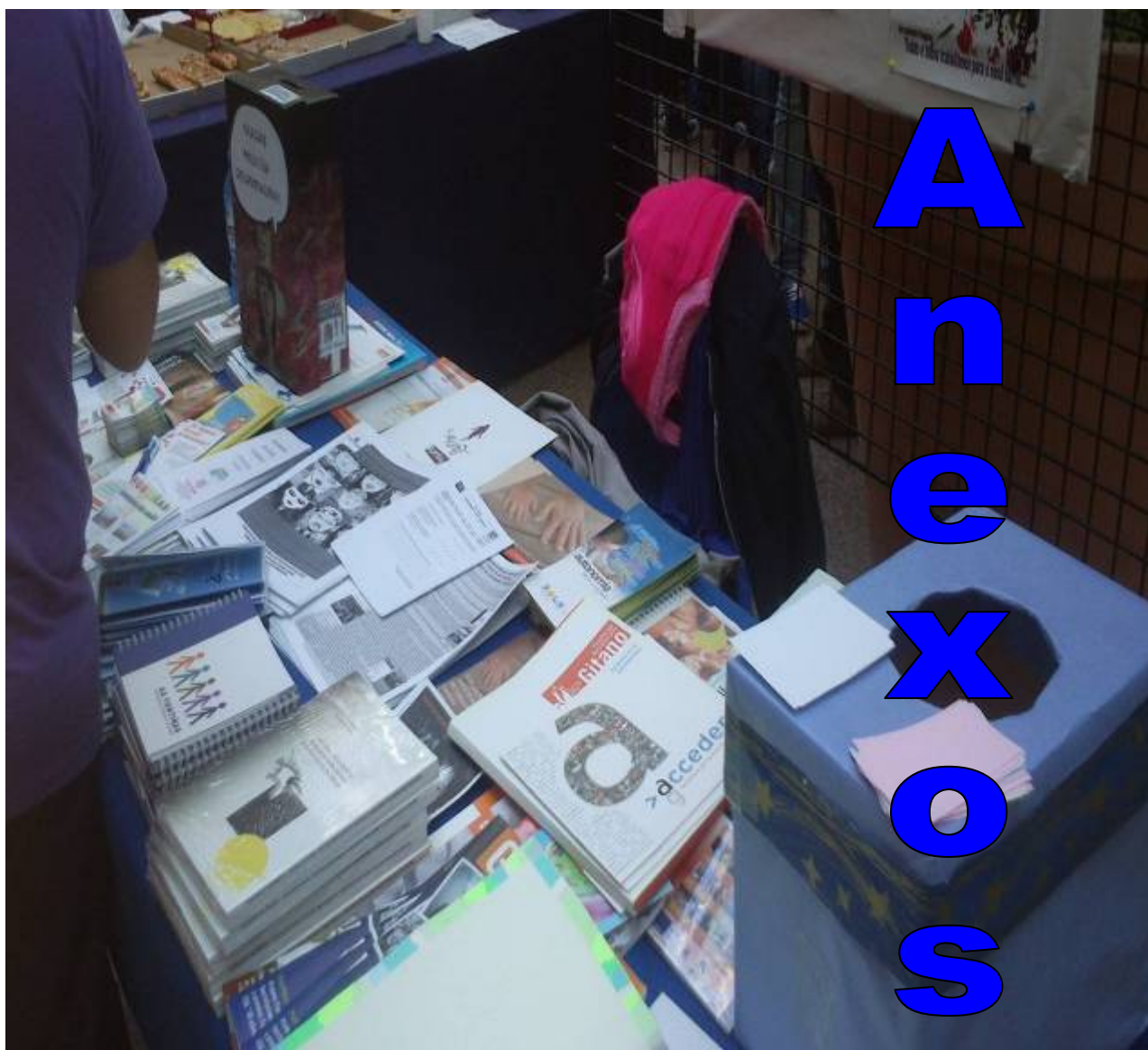
Dende aquí, as profesionais que suscribimos este documento desexamos facer constar os nosos **AGRADECEMENTOS**:

- *As rapazas e rapaces do CEIP Fontiñas, CEIP Monte dos Postes, IES Antonio Fraguas, Programa Abeiro, Centro de día Arela, Cruz Vermella e Asemblea de Cooperación pola Paz, polo voso esforzo, pola vosa implicación, pola enerxía, pola ilusión... Sen vós, isto non sería posible!. Á importante labor de concienciación, dinamización e organización levada a cabo polos profesionais das mencionadas entidades, que demostraron que “con ganas e ilusión, un proxecto pode materializarse”.*
- *As súas familias, pola colaboración nas actividades propostas, pola implicación amosada e por contribuir a que un proxecto se faga realidade.*
- *Aos diferentes profesionais do ámbito educativo, sanitario e social, que evidenciaron o seu apoio a unha iniciativa comunitaria coa súa presenza e participación.*
- *Á capacidade de traballo en rede amosada polos técnicos da UTS Fontiñas, Programa municipal de Prevención, programa municipal socioeducativo, IES Antonio Fraguas, CEIP Fontiñas, CEIP Monte dos Postes, Cruz Vermella, Fundación Secretariado Xitano, Programa de atención a familias “Abeiro”, Centro de Día “Arela”, Centro de Saúde de Fontiñas e Asemblea de Cooperación pola Paz. Compartimos traballo, compartimos enerxía, e tamén logros!.*
- *Ao compromiso coa experiencia comunitaria realizado pola nova Xerencia do Centro Comercial “Area Central”, amosando a súa implicación social co barrio no que se asenta. Tamén á Asociación Solfa, por ser un firme apoio na actividade comunitaria e amosar unha implicación xenerosa coa mesma.*
- *... e fundamentalmente ás veciñas e veciños de Fontiñas, que tentan a través da súa participación nos distintos proxectos, converter ao seu barrio nunha verdadeira comunidade.*
- *O agradecemento para todos aqueles que coa súa contribución fixeron que unha pequena “idea” se convertera nun importante “proxecto social”, onde a convivencia e a diversidade foron os piares básicos, ao tempo que se teceron lazos de solidariedade social. Grazas.*

E tamén...

- *A Concepción Fernández Fernández, Concelleira de Políticas Sociais, Diversidade e Saúde, por sumarse ás iniciativas xa consolidadas no barrio de Fontiñas. Pola ilusión amosada e polo empuxe ás iniciativas técnicas.*









COMPOSTELA INTEGRA

AXENDA

CONCELLO DE SANTIAGO
Concellaría de Benestar Social

A INICIATIVA REDES E ENTIDADE NOVAS AXENDA DOCUMENTACIÓN LIGAZONS

CONCELLO DE SANTIAGO

BARRIO FONTIÑAS: SERVIZOS SOCIAIS: UTS FONTIÑAS
Eventos

IV MERCADIÑO SOLIDARIO TROCAME-ROQUE
Data do evento: 20/05/2016
Lugar: AREA CENTRAL
▶ **Ver máis datas do evento**

"IV EDICIÓN DO MERCADIÑO SOLIDARIO TROCAME-ROQUE" EN AREA CENTRAL, 20 DE MAIO DE 2016, DE 16:30 A 19:30 HORAS.

© 2009 Concello de Santiago - Concellaría de Políticas sociais, diversidade e saúde.
Rúa Isaac Díaz Pardo, nº4 - 15705 (Tfno. 981 542 465)

<http://www.santiagoturismo.com/axenda-cultural/iv-trocame-roque>

[Info](#) [Qué ver](#) [Qué facer](#) [Catedral](#) [Camino de Santiago](#) [Santiago para todos](#) [Multimedia](#) [Profesional](#)

TRÓCAME-ROQUE

IV Mercadillo solidario 'Trócame-Roque'

[Qué facer](#) [Axenda cultural](#)

IV Mercadillo solidario 'Trócame-Roque'

Centro Comercial Área Central

Categorías: Centros
Etiquetas: Fin de semana, Centro comercial Área Central, Shopping, Solidaridad

Mercadillo solidario infantil e xuvenil de venda e intercambio de artigos de segunda man e artesanías. Se trata de una iniciativa solidaria a favor de las familias desfavorecidas del barrio compostelano de Fontiñas que además pretende concienciar sobre la necesidad de dinamización social del barrio.

Más información

Lugar: Centro Comercial Área Central
Localización: Plaza de Europa, Santiago de Compostela, 15707
Hora de inicio: 16:30:00
Fecha de inicio: 20/05/2016
Horario: 16:30 - 19:30 h

[Revisar información por SMS](#)

Si aparece algún error en esta página, por favor comuníquelo con santiagoturismo.com

Próximamente

Eventos anuales

La semana

Fiestas y tradiciones

Programadores culturales

Cartelera

<http://www.lindeiros.es/2016/05/area-central-acolle-iv-edicion-do.html>



O XORNAL DA BISBARRA DE COMPOSTELA

[Inicio](#)
[Contacto](#)
[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Concursos](#)
[AXENDA](#)
[BLOG](#)
[Buscador Comarcal](#)

O máis visto na semana

25/05/2016 - O alcalde Padín pensa que os veciños non están preparados para recibir...

25/05/2016 - Oroso clausura os Obradoiros Culturais 2016, nos que participaron 106 veciños...

25/05/2016 - O Concello de Oroso clausura na noite do día venres os Obradoiros Culturais de 2016 coa entrega de diplomas aos 106 veciños...

25/05/2016 - Aínda conmemora o Día Nacional do Celoso contra a comedia no CEP de Verín...

Orden, 18 de maio de 2016 - O PSOE de Oroso solicita a reconstrución dunha ponte entre Barbeiros e Anís en Prodes...

25/05/2016 - 150 voluntarios da Cruz Vermella participan en Oros para o Día do Celoso...

Área Central acolle a IV edición do mercadillo solidario "Trócame-Roque"

19/05/2016 - A concelleira de Políticas Sociais, Diversidade e Saúde, Concha Fernández, presentou a cuarta edición do mercadillo solidario Trócame-Roque, que desde 2013 organiza a rede comunitaria de Fontiñas. Na rolda estiveron acompañadas de representantes das entidades que participan na organización do evento.

Terá lugar este venres 20 de maio, en horario de 15:30 a 19:30 horas, nas instalacións de Área Central. Trátase dun proxecto enmarcado dentro do propio traballo comunitario que se está levando a cabo no barrio das Fontiñas e no que participan as seguintes entidades: IES Antonio Fraguas, CEIP Fontiñas, CEIP Monte dos Postes, Centro de día Arela, Cáritas Parroquial das Fontiñas, Programa de Atención a Familias Aboio, Cruz Vermella, Fundación Secretariado Xitano, Asemblea de Cooperación pola Paz, Centro de Saúde de Fontiñas, colectivo Bamopla e, por suposto, a Concellaría de Políticas Sociais, Diversidade e Saúde.

Proxectos para o barrio

O fin da organización deste mercadillo é subxugar un proxecto solidario ubicado no propio barrio de Fontiñas. Aínda que o que se pode recadar sexa de carácter eminentemente simbólico, preténdese que este ano o importe se destine á colaboración na financiación dunha necesidade socioeducativa detectada na zona, canalizada a través de entidades sociais como Cruz Vermella.

Esta necesidade estaría vinculada ao ensino infantil, por ser a etapa de escolarización (non obrigatoria) que presenta unha situación de maiores gastos en material para as familias, dado que non dispoñen de bolsas.

En efecto, tamén se vai colaborar cos bancos de libros dos diferentes centros educativos e, mesmo, a implementación de calquera acción que teña un dobre enfoque, comunitario e socioeducativo.

Trátase dun proxecto no que os protagonistas son os e as máis novos, os rapaces e rapaces do barrio, que se converten en agentes de solidariedade social. Preténdese concienciar aos menores sobre a realidade social e comunitaria na que viven e esportar neles iniciativas de índole solidaria.

Ao mesmo tempo téntase reforzar os espazos de encontro e de vida comunitaria, nos que estean presentes aspectos tan importantes como a interxeneracionalidade, a igualdade e a solidariedade social, dentro dun marco de convivencia positiva.

Mercadillo

A proposta consiste nun mercadillo desenvolvido principalmente por participantes infantís e xuvenís (de 0 a 10 anos), no que haxa diferente oferta de intercambio baseado na venda e no troco de produtos feitos por eles mesmos, de segunda man como xoguetes, videoxogos...

Cada posto donará a cantidade que, en conciencia, considere debe aportar, aínda que se establece un mínimo do 50 % do recadado. Ao redor do mercado celebráranse outras actividades de animación, para fomentar a participación e reforzar os espazos de convivencia. Entre as actividades programadas para ese día está prevista a actuación da Coral Solla e sesións de breakfast e beatbox. Tamén haberá lugar distintos obradoiros, como o de papiroflexia ou o que leva por nome Lava a túa chapéa interxeneracional, implementados dende Cruz Vermella. Comezará tamén a elaboración do graffiti conmemorativo do mercadillo deste ano.

Dende o Concello de Santiago séguese defendendo e impulsando un dos seus fins principais: o fomento da participación activa da cidadanía, mediante estratexias socioeducativas que impulsen a solidariedade e a cooperación social. Hai información detallada do proxecto, tanto tanto na web www.compostelaintegra.org como nas restantes redes das entidades do barrio.

"protatato" en Anes

PxAmes cualifica de postumo a actitude goberno tripartito por presumir dunhas obras que votaron en contra.

30/05/2016 - Que se camoran as propostas que Pacto X Anes presenta nos plenos, é unha virtude da que poucos gobernos poden presumir, a cuestión...

Sugar 10 persoas están seguindo a Xornal Lindeiros. Se a primeira das teus amigas.

RSS

Subscribe XORNAL LINDEIROS by Email

Visualizacións de páxina total

874,707

<http://www.elcorreogallego.es/santiago/ecg/mercadillo-solidario-actividades-area-central/idEdicion-2016-05-20/idNoticia-998256/>



<https://www.facebook.com/area.central/>



<https://www.facebook.com/AreaSantiagoTurismo/posts/1727368460856163>



Área Santiago Turismo engadiu 18 fotos novas.
20 Maio ás 13:00 · 🌐

AGENDA DEL FIN DE SEMANA

Todavía no ha llegado el verano y las lluvias intermitentes harán aparición este fin de semana. Una metereología que no impide realizar alguna de las numerosas rutas de senderismo.

VIERNES 20:

- #TapeaCela Padrón, ruta de tapas pola vila coruñesa co gallo da celebración do Centenario do nacemento do escritor, os venres e sábados de maio: bit.ly/1rSgJl6
- Celebración de 'pinCela' (actividades para nenos), todos os venres de maio a partir das 18:30 horas en Padrón: bit.ly/1W5H2Xg
- IV Mercadillo solidario Trócame-Roque, por la tarde en el Centro Comercial **Area Central**.
- Festival 'Oroso en Vivo' (aplazado en su día por la metereología), por la noche en la Alameda de Gois del **Concello de Oroso**.
- O grupo 'Tres eran tres' actuarán hoy a las 21:30 horas en el Salón Teatro, con un espectáculo de narraciones orales y música en directo.
- 'Maxicómicos', II Gala Solidaria en honor de Cruz Roja de Santiago, a las 20:30 en el Auditorio Abanca.

<https://www.facebook.com/concelleriadexuventudedesantiagodecompostela>

Concellería de Xuventude de Santiago de Compostela
en **Area Central**.
19 Maio ás 9:14 · 🌐

Area Central acolle a IV edición do mercadillo solidario "Trócame-Roque". Terá lugar este venres 20 de maio, en horario de 16:30 a 19:30 horas, nas instalacións de **Área Central**. » bit.ly/1rvCypU

IV TRÓCAME-ROQUE

NON TE PERDAS O IV MERCADIÑO SOLIDARIO PARA RAPACES E RAPAZAS

APUNTATE EN:
CRUZ VERDELLA, IES ANTONIO FRAGUA,
CEIP DE FONTIÑAS E CEIP MONTE DOS POSES

ÁREA CENTRAL

👍 Gústame 💬 Comentar ➦ Comparte 📷 Descarga



IMPACTO NOS MEDIOS DA ACTIVIDADE:

<http://www.lavozdegalicia.es/noticia/santiago/2016/05/21/mercadillo-solidario-area-central/00031463780312714468653.htm>



<https://www.facebook.com/area.central/>



<https://www.facebook.com/vellaescola.cultura.urbana/>



<http://twicsy.com/i/nwuD9h>



**7
.
2
.**

A

a

c

t

i

v

i

d

a

d

e

**e
n**

**i
m**

**a
x**

**e
s**

.



IV TRÓCAME-ROQUE EN IMAXES

O 20 DE MAIO NO CC ÁREA CENTRAL
DESDE AS 16:30 ATA AS 19:30

BARRIO DAS FONTIÑAS

IV TRÓCAME-ROQUE

**NON TE PERDAS O IV MERCADIÑO
SOLIDARIO PARA RAPAZAS E RAPACES**

APÚNTATE EN:
CRUZ VERMELLA, IES ANTONIO FRAGUAS,
CEIP DE FONTIÑAS E CEIP MONTE DOS POSTES

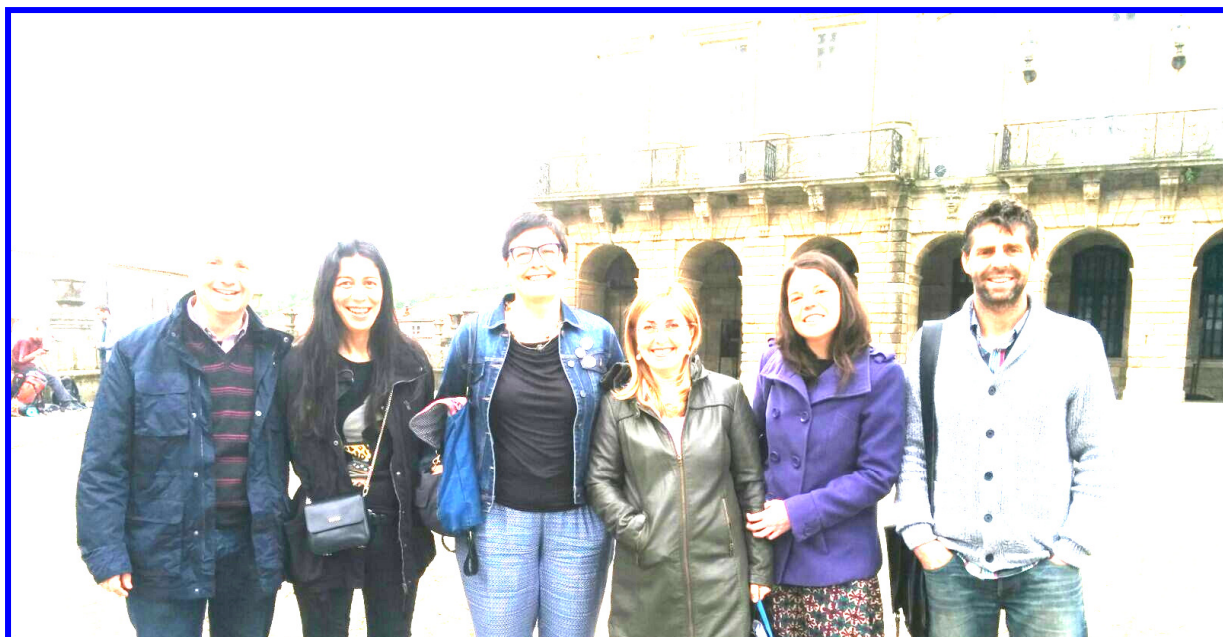
area central



**XUNTANZAS DE BARRIO. ARGALLANDO TODO... NOVAS IDEAS,
NOVOS OBRADOIROS,**



**PRESENTAMOS O PROXECTO EN ROLDA DE PRENSA NO CONCELLO
UNHA REPRESENTACIÓN DE ENTIDADES DO BARRIO
ACOMPAAÑANDO A CONCHA FERNÁNDEZ, CONCELLEIRA DE
POLÍTICAS SOCIAIS.**







OS PREPARATIVOS





MELLORANDO A ORGANIZACIÓN: EQUIPOS, SECCIÓN, TAREFAS...





OS POSTOS DE VENDA E TROCO













OBRADOIROS











7
.
3
.
s
o
p
o
r
t
e
s
.
d
o
c
u
m
e
n
t
a
i
s
.



a).- Cartel divulgativo:

Utilizouse o cartel do ano pasado, actualizando data e logos das entidades participantes. Este foi realizado pola orientadora do IES Antonio Fraguas e a súa impresión foi a cargo de Área Central, traballadoras sociais da UTS Fontiñas e educadora social do Programa Municipal Socioeducativo.





b).- Folla de inscrición:



CONDICIONS DE SOLICITUDE DE PARTICIPACIÓN NA FEIRA.

Cruz Vermella, con CIF G28660019, en nome da Rede Comunitaria do Barrio de Fontiñas, organizadora deste Mercado, ten autorización para prezenta dos postos do Mercado Trocámeroque, que terá lugar o día 23 de maio de 2014, entre as 16.30h e as 19.30h no Centro Comercial Area Central. Esta é unha actividade comunitaria levada a cabo grazas o traballo de persoas voluntarias e enmarcada nun contexto de desenvolvemento comunitario do Barrio de Fontiñas e onde os obxectivos a acadar son:

- Implicar e integrar a todos os axentes sociais do barrio nunha mesma actividade.
- Impulsar actividades nas que nenhas, nenos, mozos e mozas sexan protagonistas.
- Activar procesos de solidariedade entre a veciñanza, facendos conscientes de necesidades do barrio.
- Promover a integración das persoas de orixe estranxeira nas actividades do barrio.
- Fomentar a visión de interculturalidade como unha característica positiva do barrio.

A Rede Comunitaria do Barrio de Fontiñas é a única encargada de designar os espazos autorizados nos que montar os postos. O está permitido o troco/venta¹ de produtos feitos a man polos/as participantes ou produtos de segunda man que se relacionen a continuación: cómics, libros, xogos, xoguetes, videoxogos, cds, dvds.

Todas as solicitudes deberán ir acompañadas da autorización e cadro de inscrición debidamente cuberto e asinado pola naipe/a/titor/a; de non estar debidamente cumprimentado non se formalizará a solicitude e posterior inscrición. A organización reservase o dereito de denegar ou retirar o permiso aos postos que incumplan as condicións indicadas no presente texto.

- Ao manter este recado, acepto formar parte dunha base de datos xestionada baixo a responsabilidade da Rede Comunitaria do Barrio de Fontiñas, que garante a confidencialidade dos datos persoais dos/as participantes. Os datos serán unicamente empregados para comunicación coas persoas participantes, cos seus pais/mais/titores/titoras, ou para informar doutras actividades comunitarias desenvolvidas posteriormente a realización desta 2ª edición do Mercado Trocámeroque. Se nalgún momento non quere recibir máis información, rogamos se comunique por correo electrónico o seguinte enderezo: contacto@crv.es.

*** "VENDER":** As persoas participantes entregarán un valor en diferentes obxectos, artigos e as persoas que se queiran facer con eles poderán donar unha cantidade ó obxecto adquirido.

FOLLA DE INSCRICIÓN – INFORMACIÓN

O 23 DE MAIO NO CC ÁREA CENTRAL
DESDE AS 16:30 ATA AS 19:30



II TRÓCAME-ROQUE

NON TE PERDAS O II MERCADIÑO
SOLIDARIO PARA RAPACES E RAPAZAS

APÓNTATE EN:
CRUZ VERMELLA, IES ANTONIO FRAGUAS,
CEIP DE FONTIÑAS E CEIP MONTE DOS POSTOS




FOLLA INSCRICIÓN.

* Todas as persoas que conformen un grupo deberán entregar a súa inscrición individual de forma conxunta nunha mesma entidade.

NOME POSTO	
NOME COMPLETO DE PARTICIPANTES DO GRUPO (Se todos, engadidos como electrónico e foto)	
PRODUTO A TROCAR OU VENDER? Describir brevemente o que ideas ter no posto.	
COLECCIÓN / INSTITUCIÓN/ENTIDADE	

O ACEPTO AS CONDICIONS DE PARTICIPACIÓN NA FEIRA.

AUTORIZACIÓN PARTICIPACIÓN

Eu _____ con DNI _____ como naipe/a/titor/a de _____ de _____ anos de idade e con _____ a participar na 2ª Edición do Mercado Trocámeroque que se desenvolverá o venres 23 de Maio CC Área Central.

AUTORIZACIÓN PARA O USO DA IMAXE

De forma voluntaria e con carácter gratuíto, autorizo a Cruz Vermella, con CIF G28660019, como representante da Rede comunitaria do Barrio de Fontiñas para que as fotografías e/ou gravacións que poidan ser realizadas ós reunións fíadas durante as actividades realizadas na 2ª Edición do Mercado TROCÁMERIQUE sexan utilizadas pola Rede Comunitaria do Barrio de Fontiñas de forma atemporal en calquera publicación ou acción publicitaria e/ou dos medios de comunicación que poidan existir ó evento.

1. Apóntase 24 por participante con esta autorización que será destinada ó Proxecto Comunitario.

***"VENDER":** As persoas participantes entregarán un valor en diferentes obxectos, artigos e as persoas que se queiran facer con eles poderán donar unha cantidade ó obxecto adquirido.

II TROCAME – ROQUE NO CC AREA CENTRAL DE 16.30 A 19.30H.

Apóntate en Cruz Vermella, IES Antonio Fraguas, CEIP das Fontiñas e CEIP Monte dos Postos.

Dentro das iniciativas comunitarias do Barrio de Fontiñas, Cruz Vermella, e o resto de entidades sinaladas o pe¹, teñen previsto organizar a 2ª Edición do MERCADO TROCÁMERIQUE.

O Mercado Trocámeroque desenvolverase o 23 de maio de 2014 en horario de 16.30 a 19.30h no Centro Comercial AREA CENTRAL. A participación nos postos está reservada unicamente a nenhas, nenos, mozos e mozas de entre 8 e 18 anos. A INSCRICIÓN poderase levar a cabo desde o 21 de abril ata o 18 de maio, ambos incluídos, nos locais de Cruz Vermella en horario de 9 a 14h e de 16h a 18.30h. Así como no IES Antonio Fraguas, no CEIP Monte dos Postos e CEIP das Fontiñas. Para poder facer a solicitude de inscrición débese entregar debidamente cuberto o cadro de inscrición e a autorización asinada pola naipe/a/titor/a, así como a entrega de 10 por persoa participante, que será destinado a Proxecto Solidario. Todas as persoas que compoñan un grupo deberán entregar a súa inscrición individual de forma conxunta na mesma entidade. Para mediante información pódese consultar a seguinte páxina: <http://www.comunidadfontinas.org>

Dentro da vida comunitaria do Barrio de Fontiñas, estase a desenvolver a Campaña Barrio Aberto, de Asistencia de Cooperación pola Paz, ten como principal obxectivo a promoción da participación dos colectivos de inmigrantes nas actividades do Barrio de Fontiñas e San Pedro, polo tanto colabora co Trocámer Roque como forma de integrarse nas iniciativas solidarias das organizacións que traballan na zona e difundir a campaña de sensibilización² sobre os beneficios da interculturalidade entre a xuventude.

¹ Cruz Vermella, IES Antonio Fraguas, CEIP Monte dos Postos, CEIP Fontiñas, Fundación Secretariado Xitano, UTS Fontiñas, Programa de Atención a Familias Abreiros, Centro de Día de Atención Integral ARELA, Programa Municipal Socioeducativo, Técnico de Prevención de Dependencias de Usual, Centros Parroquiais de Fontiñas, Centros de Saúde de Fontiñas, Asistencia Galega de Cooperación pola Paz (Programa Barrio Aberto), e AQUIEMPO.

² Financia e presta colaboración económica a asociación veciñal de Barrio Aberto.

Actualizado o contido con respecto ao ano anterior por parte da coordinadora do Centro de Día Arela e a educadora social do Programa municipal socioeducativo, recollendo as achegas de tódolos membros das Xuntanzas de Barrio.



c).- Cuestionario de avaliación:

**Por favor,
AXÚDANOS A MELLORAR!!!!**

Pregaríamos que fixeras constar a túa valoración sobre o **PROXECTO TRÓCAME-ROQUE: Mercadiño solidario para rapazas e rapaces de Fontiñas.**

Os ítems de valoración van do 1 ao 5, onde o 1 é a valoración mais baixa (nada satisfeito) e o 5 a valoración mais elevada (moi satisfeito). Risca o que proceda:

1.- Cómo valoras a iniciativa? 1 2 3 4 5

2.- Que grao de interese ten o proxecto solidario ao que vai destinado o proxecto?

(Nesta ocasión é para unha **necesidade** socioeducativa do barrio vinculada ó

Ensino Infantil) 1 2 3 4 5

3.- Como valoras as actividades de animación (actuacións, obradoiros...) levadas a cago ao

longo da xornada? 1 2 3 4 5

4.- Suxestións para a realización doutras actividades comunitarias do Barrio de Fontiñas:

Moitas gracias pola túa colaboración!, esperamos volver a verte axiña!

Actualizado o contido pola educadora social do programa municipal socioeducativo. Impresión de 150 cuestionarios a cargo da educadora social do Programa municipal Socioeducativo e traballadoras sociais da UTS Fontiñas.



d).- Libro de visitas:

Realizado, un ano mais, dende o Centro de Día Arela.





e).- Cartel divulgativo do proxecto:



Elaborado pola educadora social do Programa municipal Socioeducativo (Servizos Sociais Comunitarios).

f).- Díptico informativo do barrio:



Elaborado polas traballadoras sociais da UTS Fontiñas (Servizos Sociais Comunitarios).



g).- Peto Solidario:



Elaborado, un ano mais, polas educadoras social do Programa de atención a familias Abeiro.



A modo de reflexión...

As persoas que integramos as xuntanzas comunitarias de Fontiñas o temos claro... Se hai unha palabra que define o barrio esa é a de **DIVERSIDADE**; se houbo unha dificultade que afrontar durante anos, esa era a falta de pertenza ao barrio, conformado por xente procedente de zonas moi diversas, cunha dinámica relacional comunitaria feble.

Pero o **IV Mercadiño Solidario Trócame-Roque** ven a darnos a todas e a todos unha gran lección. Fontiñas séguese caracterizando pola súa diversidade, no eido social, étnico, económico, cultural, etc. Pero as súas veciñas e veciños saben xuntarse cun fin común, axudar aos que están ao seu carón, a aquelas persoas que teñen dificultades, e desexan transmitirlle ese principio aos máis novos. Unha lección de “ben estar e de ben actuar”, na que nais e pais se unen aos seus fillos cun fin común: **a solidariedade**.

O principio sobre o cal xiran tódalas actividades comunitarias de Fontiñas é o de **CONVIVENCIA**. O mercadiño supuxo un acto mais no que todos xuntos traballamos compartindo un desexo: o benestar dos máis novos. E estes foron os verdadeiros protagonistas da xornada: rapazas e rapaces, algún con algunha dificultade persoal (polo que aínda o valoramos mais se cabe), puxeron en común o seu esforzo, as súas enerxías e, tamén, as súas risas, para facer da xornada un día inesquecible.

Sóubose compartir tempos, sóubose compartir enerxías, sóubose compartir traballo e, tamén, ledicia!. Isto é o que encerra o concepto de convivencia.

As entidades da rede comunitaria pretendíamos un ano mais realizar un **proxecto socioeducativo no que se incidira:**

- ✎ Na **diversidade social**, como elemento enriquecedor de todo barrio.
- ✎ Na **igualdade**, que vai mais alá de cuestións de xénero; afecta a estas, pero tamén á participación, á colaboración, á implicación, etc. Factores socioeconómicos, étnicos ou, incluso, de índole persoal, non poden ser un impedimento para a igualdade social.
- ✎ Na **convivencia positiva**, dende o respecto á diferenza; este é o eixe que debe vertebrar tódolos ámbitos da intervención, o educativo e o social.
- ✎ As familias e as institucións temos unha importante labor na **coeducación dos máis novos**. Que se impliquen en accións solidarias é reforzar o seu compromiso co benestar do seu grupo de iguais e dos seus veciños.

Por esa gran lección, ás veciñas e veciños do barrio de Fontiñas: GRAZAS!.