

A nosa vida... en positivo? V

Vulnerabilidade social en adolescentes



MEMORIA DE AVALIACIÓN

28 de FEBREIRO DE 2018

De 10 a 11.30 h

EGAP

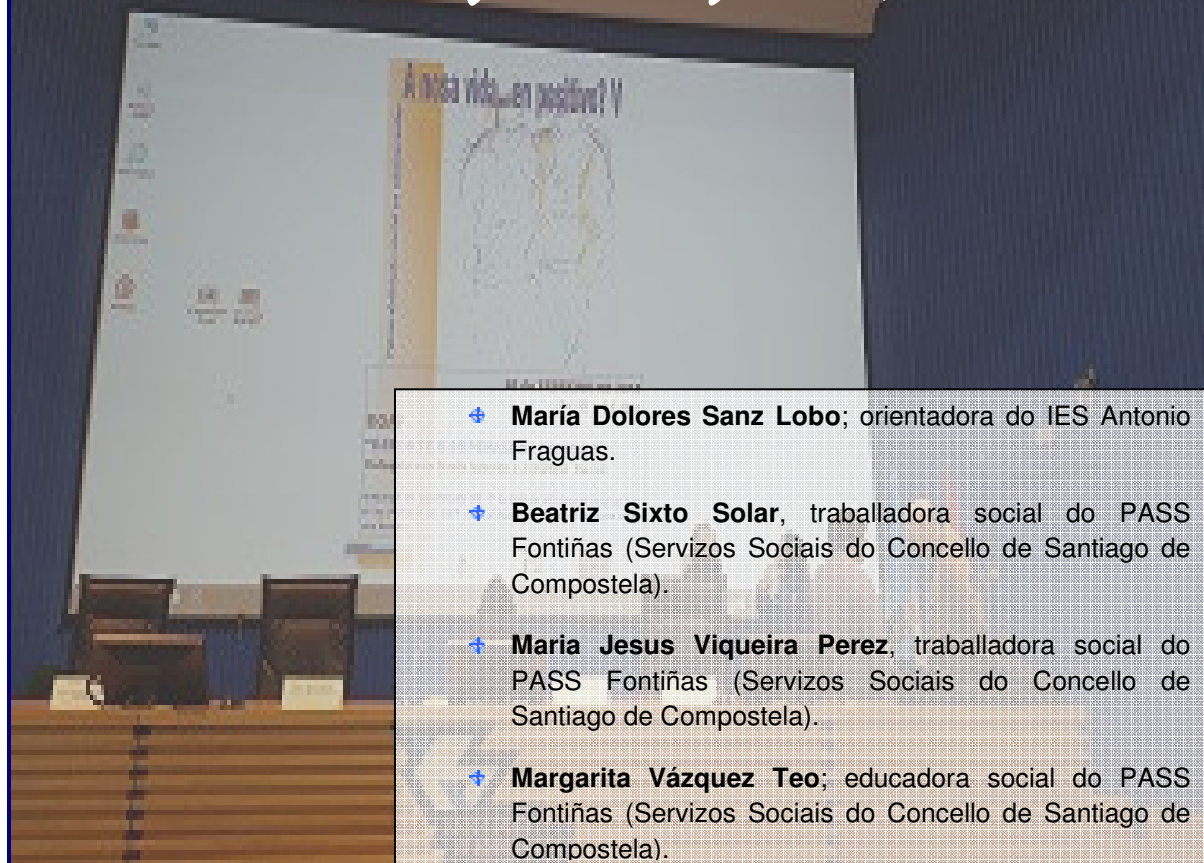
“DEPORTE E SUPERACIÓN PERSOAL”

Coloquio con Nadia Iglesias e Jonathan Barral

DIRIXIDA AO ALUMNADO DE 1º de ESO do IES Antonio Fraguas e de 6º de Primaria do CEIP de Fontiñas e de Colexio Plurilingüe Monte dos Postes.



Esta memoria foi realizada por:





Índice

Páxs.

* Presentación	5
1. O proxecto "A nosa vida..., en positivo?" estaba fundamentado en	6
2. E co proxecto pretendíase acadar os seguintes obxectivos	14
3. O desenvolvemento do proxecto	16
3.1.- O inicio	17
3.2.- A "fase PRE"	17
3.2.1.- A organización	17
3.2.2.- A difusión do proxecto	18
4.3.- A "fase DURANTE"	18
4. A avaliación de resultados	20
4.1.- Como se fixo a avaliación?	21
4.2.- Avaliación cuantitativa	23
4.3.- Avaliación cualitativa	24
4.4.- Grao de consecución de obxectivos	26
4.5.- Suxestións para vindeiras edicións	27
5. A modo de resumo	31
6. Anexos	32
6.1.- A actividade en imaxes	33
6.2.- Os soportes documentais	36

A nosa vida...en positivo? V

Vulnerabilidade social en adolescentes



28 de FEBREIRO DE 2018
De 10 a 11.30 h

EGAP

“DEPORTE E SUPERACIÓN PERSOAL”

Coloquio con Nadia Iglesias e Jonathan Barral

DIRIXIDA AO ALUMNADO DE 1º de ESO do IES Antonio Fraguas e de 6º de Primaria do CEIP de Fontiñas e do Colexio Plurilingüe Monte dos Postes.



Presentación

Dando un paso máis nas intervencións comunitarias, o IES Antonio Fraguas, o CEIP Plurilingüe Monte dos Postes, o CEIP Fontiñas, e o Punto de Atención de Servizos Sociais de Fontiñas (pertencente aos Servizos Sociais Comunitarios do Concello de Santiago de Compostela), decidimos aunar esforzos para deseñar e implementar o proxecto “A nosa vida..., en positivo?: vulnerabilidade social en adolescentes e mozos; deporte e superación persoal”. Unha experiencia, cun enfoque preventivo, coa que se quere traballar con alumnado do IES Antonio Fraguas (1º da ESO), do CEIP Plurilingüe Monte dos Postes e do CEIP Fontiñas (6º de primaria) temas de sensibilización, e transmisión de valores, relacionados co esforzo, coa superación persoal, a igualdade, diversidade así como tamén á consecución de logros a través do deporte. Consideramos que o acercamento de referentes positivos é unha ferramenta básica para as persoas, para que poidan orientar a toma de decisións e favorecer o proceso de crecemento persoal, e isto é o que se pretende:

... que as rapazas e rapaces dispoñan de exemplos próximos de superación e esforzo onde o deporte se constitúe como elemento de inclusión.

...sensibilizar e concienciar sobre as diversidades funcionais, dende un unha óptica posibilitadora ...

... coeducar na igualdade de oportunidades para aprender a eliminar a desigualdade nos ámbitos nos que se atopa.

... E, por último, lembrar que existe un claro compromiso do Concello de Santiago de Compostela con tódalas accións encamiñadas ao benestar dos máis novos do noso municipio, porque vós sodes o futuro.

Vexamos nas seguintes páxinas o desenvolvemento do proxecto...





Nos últimos anos o barrio das Fontiñas caracterizouse por continuar a súa labor dentro da dinamización da rede comunitaria, a través do seu Plan de Desenvolvemento Comunitario. O mesmo, naceu coa finalidade de incrementar o benestar de todos os colectivos que residen nesta zona, promovendo a súa inclusión social e a participación activa dentro da súa comunidade. Neste senso, teñen e tiveron cabida varios programas e proxectos que seguen este fío conductor da mellora social.

No traballo comunitario levado a cabo, tivo especial incidencia a intervención co colectivo infantoxuvenil, polas circunstancias sociais¹ que caracterizaban á zona, e co obxectivo claro de tentar mellorar as situacións familiares e as circunstancias sociais que afectaban a este grupo de idade. Retomando a idea expresada do párrafo anterior, o reemprego xeneracional segue estando garantizado ao alcanzar o colectivo dos máis novos o 15,7 % da poboación e o dos maiores, o 14,2 %, existindo unha diferenza entre ambos de tan só o 1,5 %.



Fontiñas, un barrio aínda novo, pero cunha importante traxectoria vital, esixe ás entidades socioeducativas da zona unha “parada no camiño”, na que se puidera reflexionar sobre a realidade social do barrio, cales son as súas necesidades actuais, cales son as súas potencialidades (que tamén as hai) e cales son as liñas de intervención que deben marcar a actuación dos distintos servizos públicos e entidades sociais nos vindeiros anos. Traballar con obxectivos reais é sinónimo de rigor técnico e profesional, de eficacia e de eficiencia. Realízase así, por parte da UTS Fontiñas (pertencente aos Servizos Sociais Comunitarios), o *III Diagnóstico Comunitario*² da zona (ano 2015), contando coa estreita colaboración de tódalas entidades educativas, sanitarias e sociais do barrio, e dando cumprimento ao establecido no art. 11.b da Lei 13/2008, do 3 de decembro, de servizos

¹ Ao longo desta andadura, realizáronse tres estudos e diagnósticos comunitarios co fin de coñecer a realidade social do barrio, unha detección precoz de necesidades, un rexistro de recursos e un priorización de liñas de intervención.

Fonte *III Diagnóstico Comunitario*, levado a cabo no ano 2015, onde podemos constatar que os menores representan o 15,7 % da poboación de dereito do barrio e os maiores xa supoñen o 14,2 %. Estes datos desglósanse polo miúdo a continuación.

Mais información na rede comunitaria do barrio de Fontiñas, na web www.compostelaintegra.org

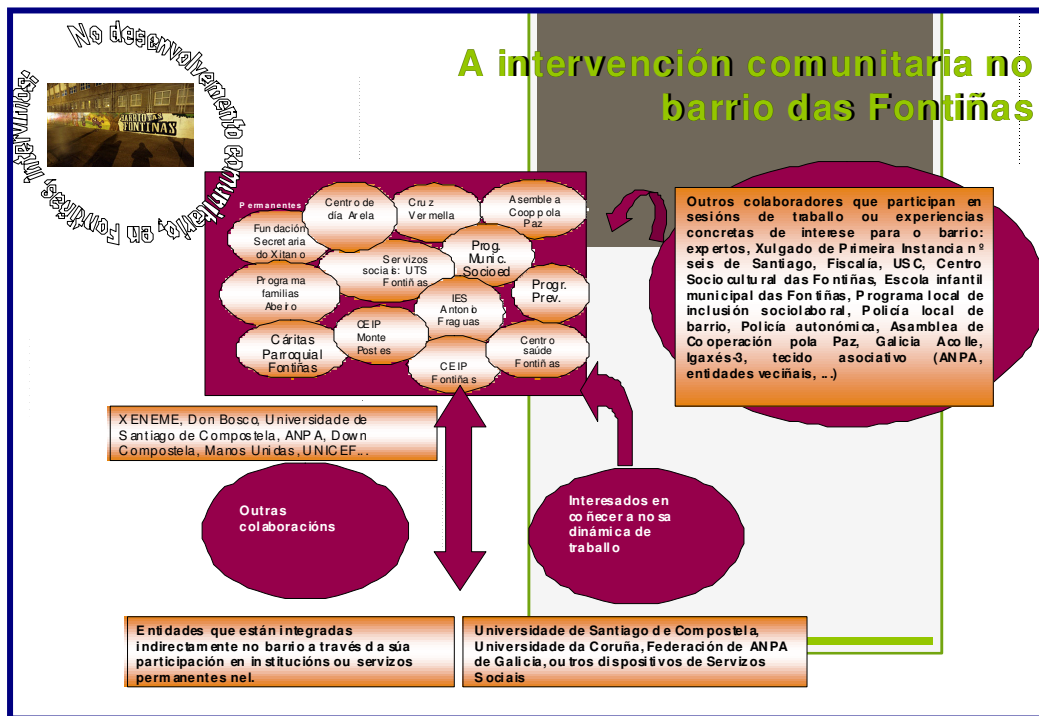
² Pódese visualizar e consultar o Diagnóstico Comunitario de Fontiñas na web municipal www.compostelaintegra.org



sociais de Galicia: a elaboración dun plan de intervención comunitario, acorde coas necesidades detectadas no diagnóstico social.

E, en consecuencia, impleméntase un traballo integral a nivel comunitario, baseado na intervención conxunta, en rede, respectando as características de cada servizo, pero buscando ao mesmo tempo as sinerxias e os puntos de encontro que permitan buscar obxectivos comúns e compartir estratexias de traballo:

Gráfica nº 3: A intervención comunitaria no barrio de Fontiñas.



Fonte: UTS Fontiñas (Servizos Sociais Comunitarios) e Departamento de Orientación do IES Antonio Fraguas, xullo 2015.

A actuación comunitaria é unha estratexia metodolóxica que busca comprometer e coordinar a todos os colectivos que forman a comunidade e que, entre todos, se poidan realizar aportacións para a incremento do benestar social.



Gráfica nº 4: A intervención comunitaria no barrio de Fontiñas



Fonte: III Diagnóstico Comunitario. UTS Fontiñas (Servizos Sociais Comunitarios), xullo 2015.

Non hai que esquecer que os fins da intervención comunitaria non deben ser exclusivamente asistencialistas (si ben hai que traballar para a cobertura das necesidades básicas da cidadanía), senón que debe dar un paso adiante, incidindo na prevención, como veremos máis adiante, e na integración no contorno comunitario (non dende a asimilación senón dende a pertenza a un barrio, dende a convivencia positiva da súa veciñanza, respectando as diferenzas de cada quen).

Gráfica nº 5: Fins da intervención comunitaria





ERROR: stackunderflow
OFFENDING COMMAND: begin

STACK: